



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης φαινομένων της Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού»

### ΔΡΑΣΗ 3:

Ενημέρωση- επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της Σχολικής Βίας

ΠΕ1 - «Ανάπτυξη και Τεχνική Υποστήριξη Συστήματος Τηλεκατάρτισης»



Εγχειρίδιο χρήσης της Πλατφόρμας Ασύγχρονης  
Τηλεκατάρτισης των μελών Δικτύου Πρόληψης και  
Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και  
Εκφοβισμού(Α' κύκλος)

Έκδοση 1.0.1

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	4
Είσοδος χρήστη στο <a href="http://stop-bullying.sch.gr/learn">http://stop-bullying.sch.gr/learn</a> .....	4
Κορμός μαθήματος .....	7
Εκπαιδευτικές Ενότητες .....	8
Ολοκλήρωση Δραστηριοτήτων .....	15
Ομάδες Συζητήσεων.....	15
Βεβαίωση παρακολούθησης.....	16
Blocks.....	18
Block «Αναζήτηση στις Ομάδες Συζήτησης».....	18
Block «Τελευταία Νέα» .....	20
Block «Πρόσφατη Δραστηριότητα» .....	21
Block «Ημερολόγιο».....	22
Block «Επικείμενα Γεγονότα» .....	25
Block «Αναζήτηση Στο Μάθημα».....	25
Αποσύνδεση χρήστη.....	26
Helpdesk.....	27

## Εισαγωγή

Μέσω της πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκατάρτισης <http://stop-bullying.sch.gr/learn> θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης σχετικά με την πρόληψη και την αντιμετώπιση των φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού .

Στον **Α' κύκλο** θα πραγματοποιηθεί η εξ' αποστάσεως επιμόρφωση των μελών των Ομάδων Εργασίας Επιτροπών Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης «ΕΣΥΔΠ» καθώς και των μελών των Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης « ΠΟΔΠ» από την ομάδα εργασίας ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ με την εποπτεία της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (ΚΕΕ) και της ομάδας εργασίας του Ιδρύματος Τσάτσου .

(Διάρκεια εκπαίδευσης: 50 ώρες – Τμήματα : 1 τμήμα των 450 ατόμων περίπου)

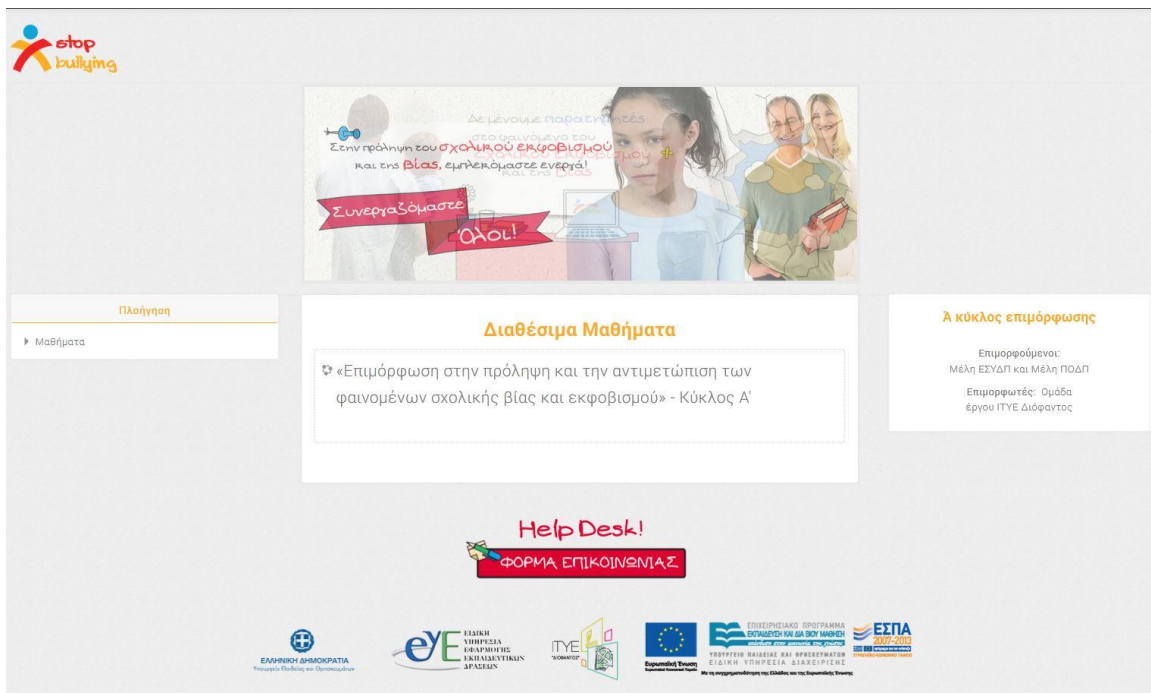
Στον **Β' κύκλο** θα πραγματοποιηθεί η εξ' αποστάσεως επιμόρφωση των μελών των Ομάδων Δράσεων Πρόληψης « ΟΔΠ» από τα μέλη των Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης «ΠΟΔΠ» , με την εποπτεία των «ΕΣΥΔΠ» και της ομάδας εργασίας ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ .

(Διάρκεια εκπαίδευσης: 50 ώρες – Τμήματα : 415, Επιμορφούμενοι : 14084)

**Είσοδος χρήστη στο <http://stop-bullying.sch.gr/learn>**

Ο χρήστης με τη χρήση φυλλομετρητή ιστού επισκέπτεται τη σελίδα

<http://stop-bullying.sch.gr/learn>.



Εικόνα 1

Στην σελίδα αυτή (Εικόνα 1) θα πρέπει να επιλέξει στο πάνω δεξιότερο μέρος το « Είσοδος ».

Στη συνέχεια θα οδηγηθεί στην σελίδα της Κεντρικής Υπηρεσίας Πιστοποίησης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (Εικόνα 2) όπου θα πρέπει να συνδεθεί εισάγοντας τα στοιχεία πρόσβασης του επίσημου λογαριασμού του στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο ([www.sch.gr](http://www.sch.gr)) με τον οποίο έχει καταχωρηθεί στην Φόρμα Καταχώρισης Μελών Δικτύου (<http://stop-bullying.sch.gr/admin/>).

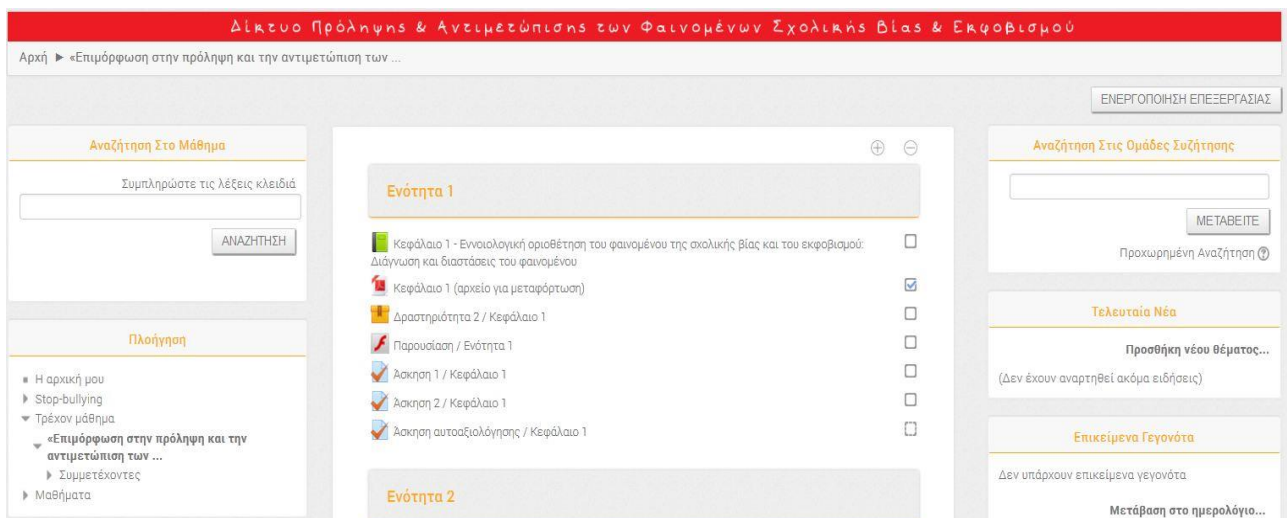
Περισσότερα >'"/>

Εικόνα 2

Μετά την επιτυχή σύνδεση θα μεταβεί αυτόματα και πάλι στην πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκατάρτισης, όπου:

- Στο επάνω δεξιότερο μέρος αλλά και στο τέλος θα εμφανίζεται πλέον το ονοματεπώνυμό του συνδεδεμένου χρήστη .
- Θα είναι πλέον εγγεγραμμένος στο μάθημα που θα πρέπει να παρακολουθήσει , το οποίο θα βρίσκεται κάτω από τον τίτλο «Τα μαθήματά μου»
- Θα του έχει ήδη ανατεθεί ο **ρόλος** του στο σύστημα ,ανάλογα με την ιδιότητά του και τον κύκλο της επιμόρφωσης, ο οποίος μπορεί να είναι είτε αυτός του **Επιμορφωτή** ή αυτός του **Επιμορφούμενου**.
- Θα έχει τοποθετηθεί ήδη στο **τμήμα** που πρέπει να ανήκει- σύμφωνα με τον κύκλο της επιμόρφωσης και με το Δίκτυο της Δράσης, όπως αυτό θα έχει διαμορφωθεί από τις καταχωρίσεις μελών «ΟΔΠ» και «ΠΟΔΠ» που θα έχουν ήδη γίνει στο <http://stop-bullying.sch.gr/admin>

Ο χρήστης θα πρέπει στη συνέχεια να εισέλθει στο περιβάλλον του μαθήματός του κάνοντας κλικ στον τίτλο του , δηλαδή στο «Επιμόρφωση στην πρόληψη και την αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού» και θα εμφανιστεί η αρχική σελίδα του μαθήματος.





Εικόνα 3

Η σελίδα αυτή αποτελείται από το κεντρικό τμήμα το οποίο αποτελεί και τον κορμό του μαθήματος και από δύο στήλες δεξιά και αριστερά στις οποίες υπάρχουν διάφορα blocks.

Ο κορμός και όλα τα blocks (τα διαφορετικά πλαίσια ) που εμφανίζονται στη σελίδα καθώς και οι λειτουργίες που επιτελεί το κάθε ένα περιγράφονται και αναλύονται ξεχωριστά στη συνέχεια.

## Κορμός μαθήματος

Αρχικά , πατώντας το εικονίδιο  όλες οι ενότητες εμφανίζονται στην αναπτυγμένη τους μορφή και μπορούμε να δούμε τα περιεχόμενά τους ενώ πατώντας το εικονίδιο  οι ενότητες συμπύσσονται και εμφανίζονται μόνο οι τίτλοι τους .

Το μάθημα «Επιμόρφωση στην πρόληψη και την αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού» αποτελείται από 3 μέρη :

- 10 Εκπαιδευτικές Ενότητες από τις οποίες αποτελείται το εκπαιδευτικό υλικό
- Ομάδες συζητήσεων
- Βεβαίωση παρακολούθησης



Εικόνα 4








## Εκπαιδευτικές Ενότητες

Στις ενότητες αυτές βρίσκεται το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος, υπό την μορφή πόρων και πηγών πληροφοριών, όπως βιβλία, παρουσιάσεις, αρχεία κειμένου, ασκήσεις και δραστηριότητες.

Κάνοντας κλικ στον τίτλο κάποιας δραστηριότητας ή πόρου μεταβαίνετε αυτόματα στο περιβάλλον της.

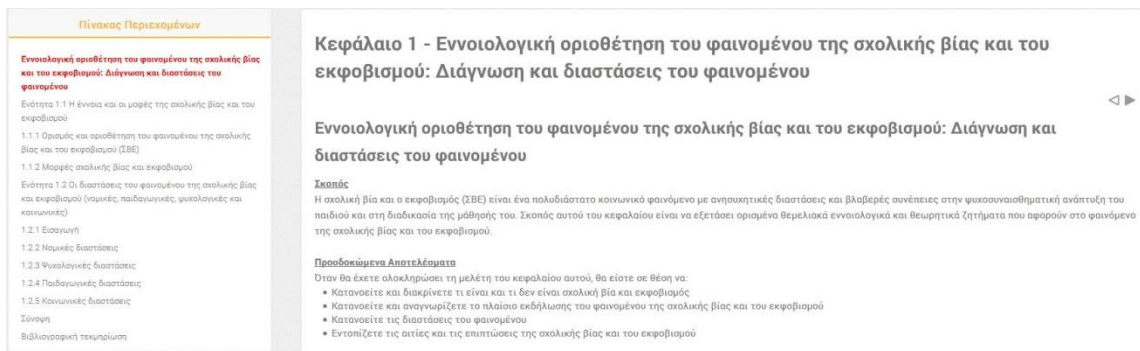


## Ενότητα 1

 Κεφάλαιο 1 - Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού: Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου	<input type="checkbox"/>
 Κεφάλαιο 1 (αρχείο για μεταφόρτωση)	<input type="checkbox"/>
 Δραστηριότητα 2 / Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>
 Παρουσίαση / Ενότητα 1	<input type="checkbox"/>
 Άσκηση 1 / Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>
 Άσκηση 2 / Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>
 Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>



Εικόνα 5

Οι πόροι τύπου Βιβλίο, για παράδειγμα στην Ενότητα 1 το «**Κεφάλαιο 1 – Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού: Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου**», περιέχουν το εκπαιδευτικό υλικό οργανωμένο σε κεφάλαια .



The screenshot shows a digital book interface. On the left, there is a 'Πίνακας Περιεχομένων' (Table of Contents) with a search bar and a list of items. The main content area displays the title of Chapter 1: 'Κεφάλαιο 1 - Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού: Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου'. Below the title, there is a sub-section 'Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού: Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου'. The text includes a 'Σκοπός' (Objective) section and a 'Προσδοκώμενα Αποτελέσματα' (Expected Outcomes) section with a bulleted list of learning objectives.

Εικόνα 6

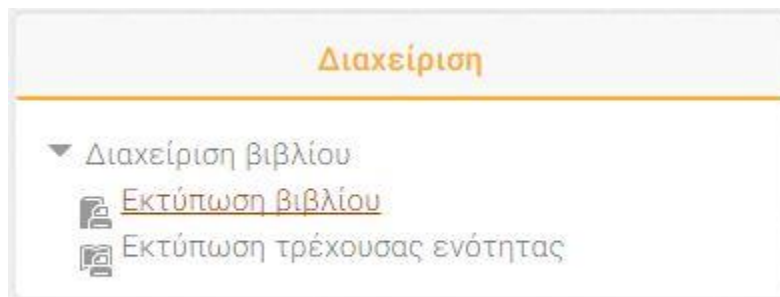
Η πλοήγηση μέσα στο βιβλίο γίνεται είτε με τη χρήση των εικονιδίων   ή από την αριστερά στήλη, τον Πίνακα Περιεχομένων, επιλέγοντας κατευθείαν το επιθυμητό κεφάλαιο. Ο τίτλος του κεφαλαίου που εμφανίζεται κάθε φορά ανεπτυγμένο στο δεξί μέρος της οθόνης, σημειώνεται με κόκκινο χρώμα στον Πίνακα Περιεχομένων.

Μέσα στα βιβλία υπάρχουν και οι διάφορες δραστηριότητες της κάθε εκπαιδευτικής ενότητας, μέσα σε πλαίσια, όπως για παράδειγμα φαίνεται στην πιο κάτω εικόνα για την Ενότητα 1 η «**Δραστηριότητα 1/ Κεφάλαιο 1**». Οι δραστηριότητες αυτές έχουν συνεργατικό χαρακτήρα και για αυτό στην περιγραφή υπάρχει υπογραμμισμένο το «αντίστοιχο θέμα», πατώντας το οποίο θα μεταφερθείτε στο αντίστοιχο θέμα στην Ομάδα συζητήσεων Δραστηριοτήτων για να συζητήσετε με τα μέλη του τμήματός σας σχετικά με το αντικείμενο της δραστηριότητας.



Εικόνα 7

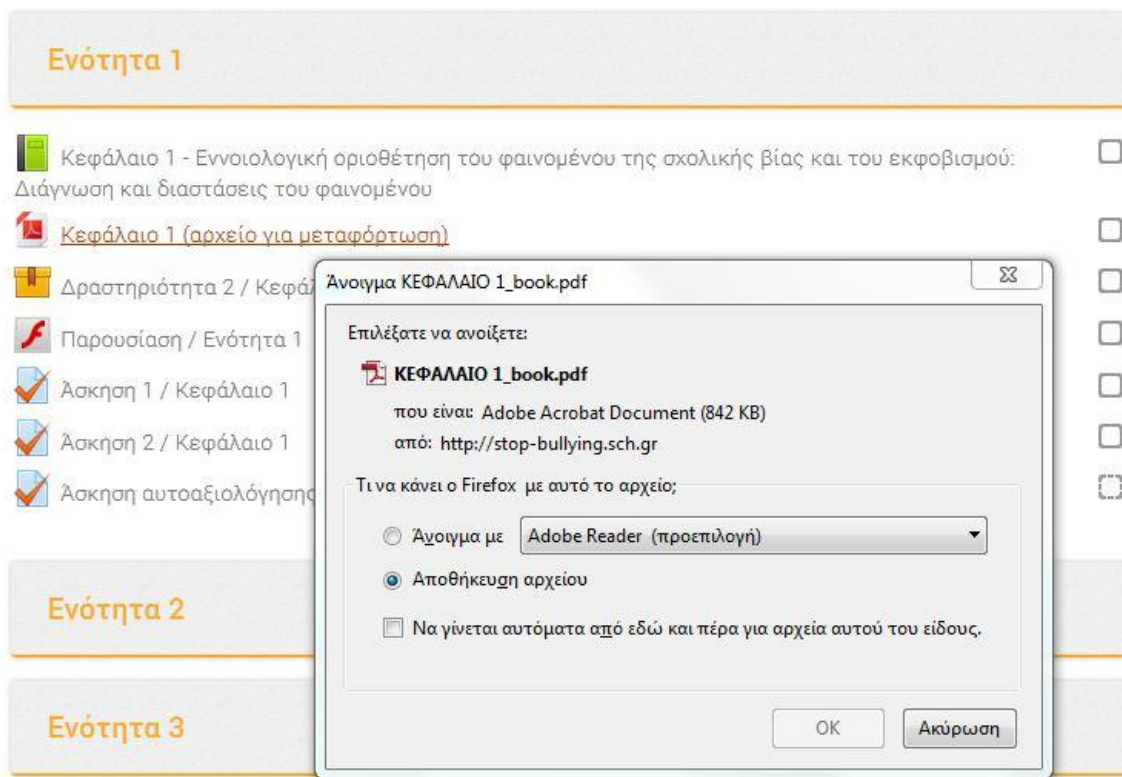
Επίσης δίνεται η δυνατότητα μέσω του « Διαχείριση » , ο χρήστης να εκτυπώσει όλο το βιβλίο ή την τρέχουσα ενότητα όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω.



Εικόνα 8

Επιπλέον βέβαια, το εκπαιδευτικό υλικό κάθε ενότητας, εκτός από Βιβλίο, είναι διαθέσιμο και σε αρχείο (.pdf ) προς μεταφόρτωση , ακριβώς κάτω από κάθε βιβλίο, όπως φαίνεται ενδεικτικά στην πιο κάτω εικόνα για την Ενότητα 1 με τον τίτλο «**Κεφάλαιο 1 (αρχείο για μεταφόρτωση)**». Κάνοντας κλικ στον τίτλο εμφανίζεται ένα παράθυρο μέσω του οποίου

μπορείτε να επιλέξετε αν θα ανοίξετε ή θα αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας το αρχείο για να το δείτε.





Εικόνα 9

Κάποιες εκπαιδευτικές ενότητες περιλαμβάνουν και παρουσίαση. Κάνοντας κλικ στον τίτλο της παρουσίασης, ενδεικτικά για την Ενότητα 1 στο « **Παρουσίαση / Ενότητα 1** », εμφανίζεται η παρουσίαση της ενότητας, όπως φαίνεται στην πιο κάτω εικόνα. Με τα βέλη στο κάτω δεξιότερο μέρος μπορείτε να πλοηγηθείτε στις επόμενες/ προηγούμενες σελίδες της παρουσίασης.

The screenshot shows a video player interface. At the top, there are tabs for 'Resources', 'Presenter Info', and 'Marker Tools'. The main content area displays a presentation slide with a red header 'Σχολικός εκφοβισμός-Ενδοσχολική βία' and a blue section with the title 'ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου'. Below the title is a photograph of three students sitting on a metal railing outside a school building. At the bottom of the slide, there are logos for 'eye', 'ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ', 'ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ', 'ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΚΑΠΙΤΑΛ', 'ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ', and 'ΕΣΠΑ'. The video player interface includes a progress bar at 00:00 / 00:00, a play button, and 'PREV' and 'NEXT' buttons. On the right side, there is an 'OUTLINE' sidebar with a search bar and a list of 10 items, each with a small thumbnail.

Εικόνα 10

Κάποιες εκπαιδευτικές ενότητες περιλαμβάνουν και δραστηριότητες με την ένδειξη , όπως ενδεικτικά για την Ενότητα 1 η « **Δραστηριότητα 2 / Κεφάλαιο 1** ». Κάνοντας κλικ στον τίτλο της δραστηριότητας, και πατώντας το κουμπί « ΕΙΣΟΔΟΣ » μεταβαίνετε στο περιβάλλον της δραστηριότητας, στο οποίο υπάρχει η περιγραφή της δραστηριότητας που σας καλεί να παρακολουθήσετε ένα βίντεο και στη συνέχεια να συζητήσετε στην ομάδα συζητήσεων δραστηριοτήτων σχετικά.

Όλες οι δραστηριότητες τύπου  εμπεριέχονται επίσης και στο βιβλίο της αντίστοιχης ενότητας, και μπορούν να υλοποιηθούν όπως περιγράψαμε πιο πάνω στο Βιβλίο.

Οι ενότητες επίσης περιλαμβάνουν και κάποιες ασκήσεις , ενδεικτικά για την Ενότητα 1 τις «Άσκηση 1/ Κεφάλαιο 1» και «Άσκηση 2/ Κεφάλαιο 1». Κάνοντας κλικ στον τίτλο της άσκησης, μεταβαίνετε στο περιβάλλον της άσκησης, στο οποίο εμφανίζονται πληροφορίες σχετικά με την έναρξη /λήξη της άσκησης καθώς και με τις προσπάθειες που έχετε κάνει για την συγκεκριμένη άσκηση ( στη περίπτωση που δεν είναι η πρώτη φορά που δοκιμάζετε). Πατώντας το κουμπί «ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΚΟΥΙΖ ΤΩΡΑ» κάτω από τις πληροφορίες μπορείτε να δείτε τις ερωτήσεις και να κάνετε την άσκηση.

#### Παράδειγμα 1

Στην αυλή του σχολείου μια ομάδα παιδιών παίζει μπάσκετ. Ξαφνικά, δύο μαθητές πιάνονται στα χέρια, ανταλλάσσουν χτυπήματα και βρισιές. Οι παρευρισκόμενοι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες, φωνάζουν τα ονόματα των παιδιών και τα παροτρύνουν να συνεχίσουν τον καυγά. Ενώ άλλοι μαθητές κάθονται απαθείς και τους κοιτάνε.

Αποτελεί το Παράδειγμα 1 φαινόμενο σχολικού εκφοβισμού και βίας;

1. Ναι  
 2. Όχι

Βάσει των ορισμών αναφορικά με τις μορφές σχολικού εκφοβισμού που αναφέρθηκαν στην ενότητα βρείτε σε ποια μορφή σχολικού εκφοβισμού αντιστοιχούν οι παρακάτω επιθετικές ενέργειες.

Μια ομάδα μαθητών, απειλώντας, παίρνει κατ' εξακολούθηση από έναν μαθητή το χαρτζιλίκι του.

Επιλέξτε...

Ένας μαθητής δέχεται επαλειμμένα απειλητικά μηνύματα στο κινητό του από άγνωστο νούμερο.

Επιλέξτε...

Κάθε φορά που τελειώνει το σχολείο μια ομάδα μαθητών περιμένει στη γωνία έναν μαθητή προκειμένου να τον χτυπήσουν.

Επιλέξτε...

Στα διαλλείματα μια ομάδα μαθητών συστηματικά δεν αφήνει έναν μαθητή να συμμετέχει στα παιχνίδια στον προαύλιο χώρο.

Επιλέξτε...

Εικόνα 11

Οι ερωτήσεις ενδέχεται να είναι τύπου «Σωστό-Λάθος», πολλαπλής επιλογής αλλά και αντιστοίχισης. Αφού εισάγετε τις απαντήσεις σας και τις υποβάλλετε πατώντας το κουμπί «ΕΠΟΜΕΝΟ» στο κάτω μέρος και επιβεβαιώνοντας την υποβολή πατώντας το κουμπί «ΥΠΟΒΟΛΗ ΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΕΛΟΣ» και τις δυο φορές, η προσπάθειά σας βαθμολογείται αυτόματα και εμφανίζεται η κατάλληλη ανατροφοδότηση ανά ερώτηση όπως φαίνεται και στην πιο κάτω εικόνα.

The screenshot shows a digital assessment interface. On the left, there is a sidebar with the following elements: 'Ερώτηση 1', 'Σωστά', 'Βαθμολογήθηκε με 1 από 1', 'Σήμανση ερώτησης', and 'Επεξεργασία ερώτησης'. The main content area is titled 'Παράδειγμα 1' and contains the following text: 'Στην αυλή του σχολείου μια ομάδα παιδιών παίζει μπάσκετ. Ξαφνικά, δύο μαθητές πιάνονται στα χέρια, ανταλλάσσουν χτυπήματα και βρισιές. Οι παρευρισκόμενοι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες, φωνάζουν τα ονόματα των παιδιών και τα παροτρύνουν να συνεχίσουν τον καυγά. Ενώ άλλοι μαθητές κάθονται απαθείς και τους κοιτάνε. Αποτελεί το Παράδειγμα 1 φαινόμενο σχολικού εκφοβισμού και βίας;'. Below the text are two radio button options: '1. Ναι' and '2. Όχι'. The '2. Όχι' option is selected and has a green checkmark. A green feedback message follows: 'Το παράδειγμα 1 δεν αποτελεί επεισόδιο εκδήλωσης του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού, εφόσον πρόκειται για μεμονωμένο περιστατικό, το οποίο να μην πρέπει άμεσα να αντιμετωπιστεί από τους εν εφημερία εκπαιδευτικούς, αλλά συνέβη στο πλαίσιο του παιχνιδιού. Αποτελεί όμως, καλή αφορμή, για να συζητηθεί στην τάξη από τον εκπαιδευτικό με αναφορές στο φαινόμενο του σχολικανισμού.'. At the bottom, there are two lines of feedback: 'Η απάντησή σας είναι σωστή.' and 'Η σωστή απάντηση είναι: Όχι'.

Εικόνα 12

Στη συνέχεια πατώντας το «Τερματισμός ανασκόπησης» στο κάτω δεξιά μέρος, θα οδηγηθείτε σε επόμενη οθόνη όπου θα δείτε την βαθμολογία σας για αυτή τη προσπάθεια.

Σε περίπτωση αποτυχίας, μπορείτε να επαναλάβετε την άσκηση πατώντας το κουμπί «ΕΠΑΝΑΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΤΟΥ ΚΟΥΙΖ».

**Οι προσπάθειες που μπορείτε να κάνετε μέχρι να ολοκληρώσετε επιτυχώς κάθε άσκηση είναι απεριόριστες.**

Κάθε ενότητα περιέχει επίσης μία άσκηση αυτοαξιολόγησης, ενδεικτικά για την Ενότητα 1 με τον τίτλο «Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 1». Οι ασκήσεις αυτές είναι όλες τύπου «Σωστό-Λάθος» και ακολουθούν την ίδια ακριβώς δομή με τις ασκήσεις που περιγράψαμε πιο πάνω.

Και στις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης οι προσπάθειες που μπορεί να κάνει κάθε Επιμορφούμενος είναι απεριόριστες.





**Ωστόσο, οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης είναι συνδεδεμένες με την έκδοση της Βεβαίωσης Παρακολούθησης, δηλαδή για να μπορέσει ο Επιμορφούμενος να εκτυπώσει τη Βεβαίωση παρακολούθησής του, θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις 10 ασκήσεις αυτοαξιολόγησης (μία για κάθε εκπαιδευτική ενότητα).**

## Ολοκλήρωση Δραστηριοτήτων

Η ολοκλήρωση της κάθε δραστηριότητας ξεχωριστά παρακολουθείται από το σύστημα αυτόματα, ωστόσο σε κάποιες δραστηριότητες δίνεται η επιλογή στον εκπαιδευόμενο να σημειώσει μια δραστηριότητα ως ολοκληρωμένη χειροκίνητα.

Δίπλα από κάθε δραστηριότητα, όπως το βιβλίο, οι ασκήσεις, η παρουσίαση κλπ, υπάρχει ένα τετράγωνο εικονίδιο το οποίο υποδεικνύει την ολοκλήρωση κάθε δραστηριότητας, για να διευκολύνει τον Επιμορφούμενο αλλά και τον Επιμορφωτή να παρακολουθούν την πρόοδο των Επιμορφούμενων στο μάθημα.

Πιο συγκεκριμένα:

- Εάν σε μια δραστηριότητα εμφανίζεται το εικονίδιο , με συνεχή γραμμή, σημαίνει πως δίνεται η επιλογή στον Επιμορφούμενο να συμπληρώσει την δραστηριότητα αυτή ως ολοκληρωμένη χειροκίνητα, απλά κάνοντας κλικ πάνω στο κουτάκι, το οποίο στη συνέχεια θα εμφανίζεται σημειωμένο ως ολοκληρωμένο με την ένδειξη 
- Εάν σε μια δραστηριότητα εμφανίζεται το εικονίδιο , με διακεκομμένη γραμμή, σημαίνει πως η δραστηριότητα αυτή παρακολουθείται από το σύστημα αυτόματα, και θα σημειωθεί ως ολοκληρωμένη  μόνο όταν ικανοποιηθούν οι συνθήκες που έχει ορίσει ο διαχειριστής του συστήματος.

Στην δεύτερη κατηγορία ανήκουν **μόνο οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης**, οι οποίες θα σημειωθούν αυτόματα ως ολοκληρωμένες από το σύστημα όταν ο Επιμορφούμενος τις έχει ολοκληρώσει επιτυχώς.

## Ομάδες Συζητήσεων

Η Ομάδες συζητήσεων είναι το μέρος στο οποίο οι Επιμορφούμενοι θα μπορούν να επικοινωνούν μεταξύ τους αλλά και με τον Επιμορφωτή τους.

Οι Ομάδες Συζητήσεων περιέχουν δύο υποομάδες συζητήσεων:

Την **Ομάδα συζητήσεων για δραστηριότητες** και την **Ομάδα συζητήσεων**.

Στην **Ομάδα συζητήσεων για δραστηριότητες** είναι ήδη δημιουργημένα από τον διαχειριστή του συστήματος θέματα για όλες τις δραστηριότητες όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω.

Πατώντας πάνω στον τίτλο κάθε θέματος, μεταβαίνετε στο αντίστοιχο θέμα συζήτησης όπου μπορείτε να διαβάσετε τις απαντήσεις των υπολοίπων Επιμορφούμενων και να παραθέσετε κι εσείς την δική σας.

Στο επάνω δεξιότερο μέρος παρέχεται και η δυνατότητα αναζήτησης μέσα στα θέματα της Ομάδας συζητήσεων για δραστηριότητες.

Συζήτηση	Ξεκίνησε από	Απαντήσεις	Τελευταίο μήνυμα
Δραστηριότητα (συνεργατική) 4 / Κεφάλαιο 1	Διαχειριστής Stop-Bullying	0	Διαχειριστής Stop-Bullying Πεμ, 28 Μάι 2015, 1:16 μμ
Δραστηριότητα 1 / Κεφάλαιο 1	Διαχειριστής Stop-Bullying	0	Διαχειριστής Stop-Bullying Τετ, 20 Μάι 2015, 11:49 πμ
Δραστηριότητα 3 / Κεφάλαιο 1 (συνεργατική)	Διαχειριστής Stop-Bullying	0	Διαχειριστής Stop-Bullying Τετ, 20 Μάι 2015, 11:48 πμ
Δραστηριότητα 2 / Κεφάλαιο 1	Διαχειριστής Stop-Bullying	0	Διαχειριστής Stop-Bullying Τετ, 20 Μάι 2015, 11:48 πμ

Εικόνα 13

Η **Ομάδα συζητήσεων** ακολουθεί την ίδια λογική μόνο που είναι για ενημερώσεις ή ανακοινώσεις ή κάποιο θέμα που δεν άπτεται των δραστηριοτήτων το οποίο θα εισάγει ο Επιμορφωτής.

## Βεβαίωση παρακολούθησης

Όλοι οι χρήστες της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκατάρτισης, θα λάβουν βεβαίωση παρακολούθησης μετά την ολοκλήρωση της επιμόρφωσής τους.

Θα εκδίδεται διαφορετική βεβαίωση παρακολούθησης για χρήστες με ρόλο Επιμορφωτή και διαφορετικό για χρήστες με ρόλο Επιμορφούμενου.



Οι προϋποθέσεις και τα προαπαιτούμενα βάσει των οποίων θα θεωρείται πως κάποιος χρήστης έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την διαδικασία επιμόρφωσης είναι προκαθορισμένες από τον Διαχειριστή της πλατφόρμας .

Η πρόοδος των εν λόγω δραστηριοτήτων θα παρακολουθείται από το σύστημα καθώς και η ολοκλήρωσή τους θα σημειώνεται αυτόματα από το σύστημα έτσι ώστε όταν οι προκαθορισμένες συνθήκες έχουν εκπληρωθεί να ενεργοποιηθεί η διαδικασία έκδοσης Βεβαίωσης παρακολούθησης .

Συγκεκριμένα, όπως αναφέρθηκε και πιο πάνω, **προϋπόθεση για να μπορέσει κάποιος χρήστης να λάβει την βεβαίωση παρακολούθησης είναι να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις 10 ασκήσεις αυτοαξιολόγησης (μία για κάθε εκπαιδευτική ενότητα) όπως φαίνεται και στην πιο κάτω εικόνα.**

**Βεβαίωση παρακολούθησης**

Βεβαίωση Παρακολούθησης Α' Κύκλου Επιμόρφωσης μελών ΕΣΥΔΠ και μελών ΠΟΔΠ

Για να λάβετε τη βεβαίωση παρακολούθησης θα πρέπει:

- Η δραστηριότητα **Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 1** να είναι ολοκληρωμένη με προβιβάσιμο βαθμό
- Η δραστηριότητα **Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 2** να είναι ολοκληρωμένη με προβιβάσιμο βαθμό
- Η δραστηριότητα **Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 3** να είναι ολοκληρωμένη με προβιβάσιμο βαθμό
- Η δραστηριότητα **Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 4** να είναι ολοκληρωμένη με προβιβάσιμο βαθμό
- Η δραστηριότητα **Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 5** να είναι ολοκληρωμένη με προβιβάσιμο βαθμό
- Η δραστηριότητα **Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 6** να είναι ολοκληρωμένη με προβιβάσιμο βαθμό
- Η δραστηριότητα **Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 7** να είναι ολοκληρωμένη με προβιβάσιμο βαθμό
- Η δραστηριότητα **Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 8** να είναι ολοκληρωμένη με προβιβάσιμο βαθμό
- Η δραστηριότητα **Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 9** να είναι ολοκληρωμένη με προβιβάσιμο βαθμό
- Η δραστηριότητα **Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 10** να είναι ολοκληρωμένη με προβιβάσιμο βαθμό

Εικόνα 14

**Όταν έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και των 10 ενοτήτων, τότε η ενότητα Βεβαίωση Παρακολούθησης θα πάρει τη μορφή της πιο κάτω εικόνας.**

## Βεβαίωση παρακολούθησης



Βεβαίωση Παρακολούθησης Α' Κύκλου Επιμόρφωσης μελών ΕΣΥΔΠ και μελών ΠΟΔΠ



Εικόνα 15

Πατώντας πάνω στο «Βεβαίωση Παρακολούθησης Α' Κύκλου Επιμόρφωσης μελών ΕΣΥΔΠ και μελών ΠΟΔΠ» ο χρήστης θα οδηγηθεί στην οθόνη της πιο κάτω φωτογραφίας όπου πατώντας το κουμπί «ΛΑΒΕΤΕ ΤΗ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΣΑΣ» θα εμφανιστεί η βεβαίωσή του την οποία μπορεί να αποθηκεύσει τοπικά στον υπολογιστή του ή και να εκτυπώσει αν το επιθυμεί.

### Λίστα βεβαιώσεων παρακολούθησης που έχουν παραληφθεί.

Εκδόθηκε

Δευτέρα, 15 Ιούνιος 2015, 2:36 μμ

Κάντε κλικ στο κουμπί παρακάτω ώστε να ανοίξετε τη βεβαίωση παρακολούθησης σε νέο παράθυρο στον περιηγητή σας.

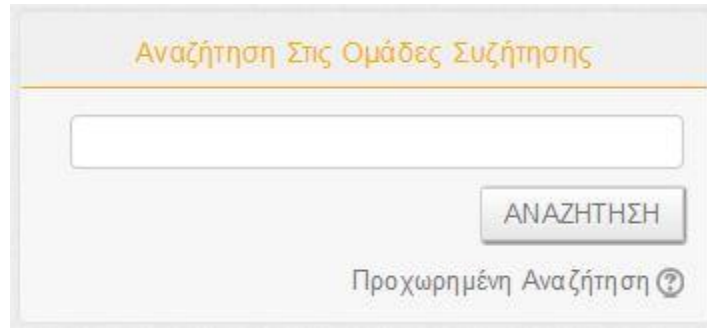
ΛΑΒΕΤΕ ΤΗ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΣΑΣ

Εικόνα 16


## Blocks

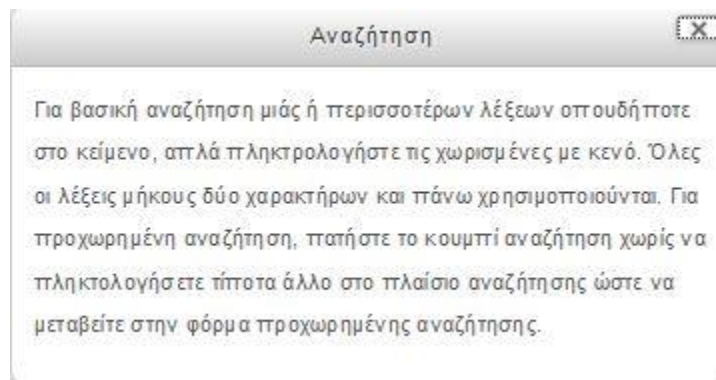
### Block «Αναζήτηση στις Ομάδες Συζήτησης»

Στο block «Αναζήτηση στις Ομάδες Συζήτησης» μπορείτε με τη χρήση λέξεων κλειδιών να κάνετε αναζήτηση στις Ομάδες Συζήτησης. Μπορείτε να κάνετε αναζήτηση για το θέμα που θέλετε με τη χρήση πολλών λέξεων κάθε φορά. Για να κάνετε την αναζήτηση θα πρέπει να πληκτρολογήσετε τις λέξεις κλειδιά στο πλαίσιο της πιο κάτω εικόνας και να κάνετε κλικ στο κουμπί «ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ».



Εικόνα 17

Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο  εμφανίζονται οι σχετικές με την αναζήτηση οδηγίες



Εικόνα 18

Επιπλέον έχετε την δυνατότητα να κάνετε μια πιο σύνθετη αναζήτηση, επιλέγοντας τον σύνδεσμο «Προχωρημένη Αναζήτηση». Κάνοντας κλικ σε αυτό το σύνδεσμο, εμφανίζεται η φόρμα της εικόνας πιο κάτω **Error! Reference source not found.** στην οποία θα πρέπει να συμπληρώσετε κατάλληλα τα πεδία και να κάνετε κλικ στο κουμπί «Αναζήτηση στις Ομάδες

Συζητήσεων». Στη συνέχεια εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αναζήτησης.

Παρακαλώ, εισάγετε τους όρους αναζήτησης σε ένα ή περισσότερα από τα επόμενα πεδία

Αυτές οι λέξεις μπορούν να εμφανίζονται οπουδήποτε στο μήνυμα

Αυτή ακριβώς η φράση πρέπει να εμφανίζεται στην δημοσίευση

Αυτές οι λέξεις ΔΕΝ πρέπει να περιέχονται

Αυτές οι λέξεις πρέπει να εμφανίζονται ολόκληρες

Τα μηνύματα πρέπει να είναι νεότερα από αυτό  1  Ιανουάριος  2000  00  00

Τα μηνύματα πρέπει να είναι παλαιότερα από αυτό  2  Δεκέμβριος  2014  15  00

Επιλέξτε σε ποιά ομάδα συζητήσεων θα ψάξετε Όλες οι ομάδες συζητήσεων

Αυτές οι λέξεις θα πρέπει να εμφανίζονται στο θέμα

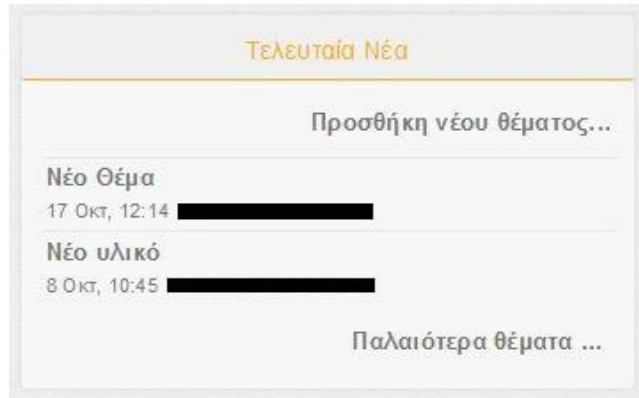
Αυτό το όνομα θα πρέπει να ταιριάζει με το συγγραφέα

**ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ**

Εικόνα 19

## Block «Τελευταία Νέα»

Σε αυτό το block μπορείτε να ενημερώνεστε για τα πρόσφατα μηνύματα που αποστέλλονται σε μια Ομάδα συζήτησης .



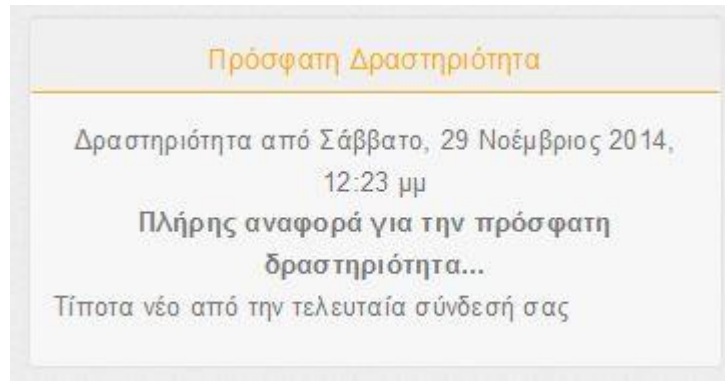
Εικόνα 20

Μπορείτε ακόμα να επιλέξετε το σύνδεσμο «Παλαιότερα θέματα » για να δείτε όλα τα μηνύματα που στάλθηκαν στις διάφορες Ομάδες συζήτησης του μαθήματος σας.

Με αυτή την επιλογή θα εμφανιστεί η ανεπτυγμένη μορφή της Ομάδας Συζητήσεων όπως φαίνεται στην πιο κάτω εικόνα όπου θα μπορείτε να δείτε όλα τα θέματα που έχουν δημοσιευτεί στην Ομάδα Συζήτησης.

### Block «Πρόσφατη Δραστηριότητα»

Στο κάτω δεξιότερο τμήμα της αρχικής σελίδας υπάρχει το block «Πρόσφατη Δραστηριότητα». Στο block αυτό μπορείτε να δείτε τί έχει αλλάξει στο μάθημα από την τελευταία σύνδεσή σας και μετά. Με άλλα λόγια, με την βοήθεια αυτού του block ενημερώνεστε για τις πιο πρόσφατες δραστηριότητες , όπως την προσθήκη κάποιας άσκησης πχ ,από την τελευταία σας σύνδεση .



Εικόνα 21

Επιπλέον, έχετε τη δυνατότητα να δείτε και πληρέστερη έκθεση της πρόσφατης δραστηριότητας, κάνοντας κλικ στο σύνδεσμο «Πλήρης αναφορά για την πρόσφατη δραστηριότητα...».

Με την επιλογή αυτή εμφανίζεται μια σελίδα όπου υπάρχει η λίστα πρόσφατων δραστηριοτήτων. Επίσης μπορείτε να επιλέξετε με τη βοήθεια των φίλτρων ποιού είδους δραστηριότητες αλλά και από πότε και μετά θα εμφανίζονται στην παρακάτω λίστα.

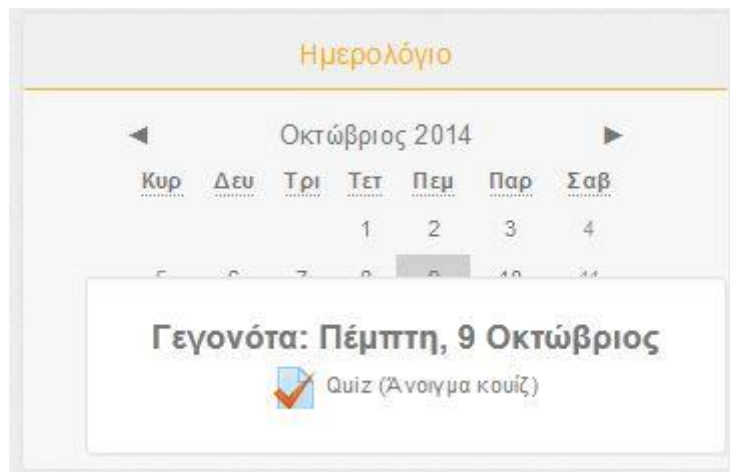
## Block «Ημερολόγιο»

Σε αυτό το block εμφανίζονται οι κρίσιμες ημερομηνίες έναρξης ή λήξης γεγονότων και δραστηριοτήτων που αφορούν το μάθημα. Οι ημερομηνίες αυτές διακρίνονται επίσης και από το γκρι χρώματος πλαίσιο που τις περιβάλλει.



Εικόνα 22

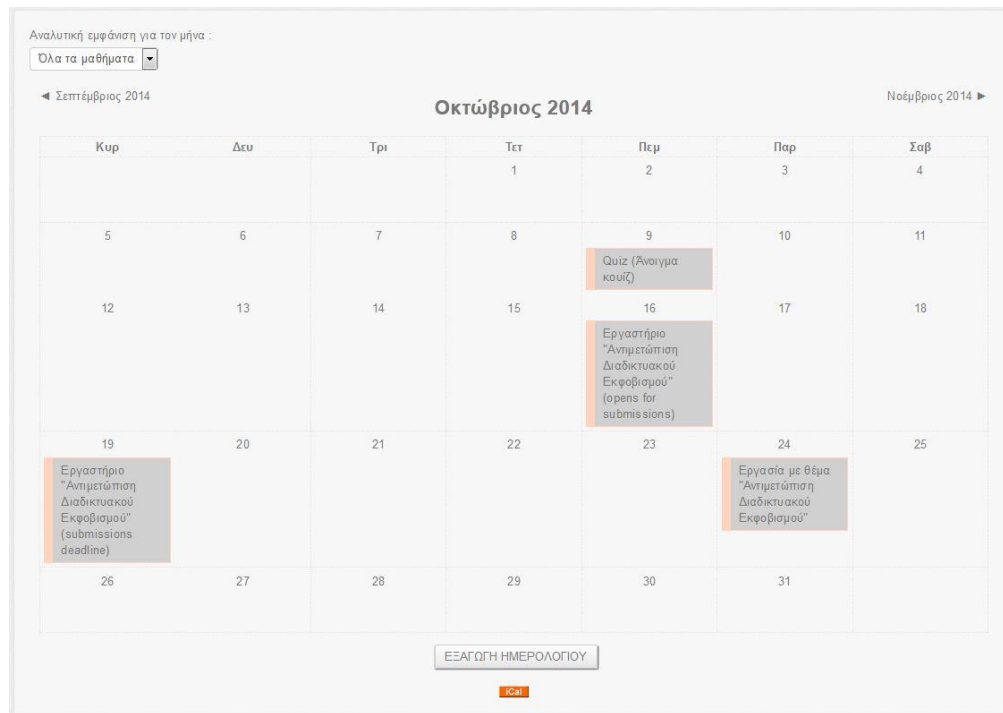
Περνώντας τον κέρσορα πάνω από την χρωματισμένη ημερομηνία εμφανίζεται σε νέο πλαίσιο το γεγονός (ή τα γεγονότα) που έχουν προγραμματιστεί για αυτήν την ημέρα. Για παράδειγμα όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω για την 9<sup>η</sup> Οκτωβρίου έχει προγραμματιστεί η έναρξη ενός Quiz.



Εικόνα 23

Στο block «Ημερολόγιο» εμφανίζεται ο τρέχων μήνας. Χρησιμοποιώντας τα βέλη ► ◀ μπορείτε να μεταβείτε στον επόμενο ή στον προηγούμενο μήνα, αντίστοιχα.

Κάνοντας κλικ πάνω στο όνομα κάποιου μήνα οδηγείστε στην ανεπτυγμένη εμφάνιση του Ημερολογίου



Εικόνα 24

Σας δίνεται μάλιστα η δυνατότητα να εξαγάγετε τα γεγονότα που υπάρχουν στο Ημερολόγιο σε ένα αρχείο της μορφής iCal, επιλέγοντας το κουμπί «ΕΞΑΓΩΓΗ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ» και επιλέγοντας στη συνέχεια τα γεγονότα που θα εξαγάγετε (όλα τα γεγονότα ή μόνο τα σχετικά με το μάθημα), τα γεγονότα της τρέχουσας εβδομάδας, του τρέχοντος μήνα κτλ. και επιλέγοντας τέλος το κουμπί «ΕΞΑΓΩΓΗ».

Επιπρόσθετα, μπορείτε να κάνετε κάποιες άλλες ρυθμίσεις που αφορούν το Ημερολόγιο, επιλέγοντας το κουμπί «ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ» στο δεξιότερο πάνω τμήμα της σελίδας. Οι ρυθμίσεις αυτές αφορούν την μορφή της ώρας στο Ημερολόγιο, την ημέρα από την οποία θα ξεκινά η εβδομάδα στο Ημερολόγιο και άλλα. Μόλις κάνετε τις απαραίτητες ρυθμίσεις θα πρέπει να λέξετε «Αποθήκευση αλλαγών» .



## Block «Επικείμενα Γεγονότα»

Το block «Επικείμενα Γεγονότα» είναι ουσιαστικά μια λίστα με τα γεγονότα που πρόκειται να συμβούν στο προσεχές μέλλον. Σε αυτό το block μπορείτε να δείτε τις δραστηριότητες που πρόκειται να λήξουν σύντομα. Κάνοντας κλικ σε κάποια από αυτές τις δραστηριότητες, μεταβαίνετε στο περιβάλλον της.



Εικόνα 25

Επιπλέον, το block αυτό σας δίνει την δυνατότητα να μεταφερθείτε στο block «Ημερολόγιο », κάνοντας κλικ στο σύνδεσμο «Μετάβαση στο ημερολόγιο », και θα εμφανιστούν έτσι τα μελλοντικά γεγονότα στο περιβάλλον του Ημερολογίου.

## Block «Αναζήτηση Στο Μάθημα»

Στο block «Αναζήτηση στο Μάθημα» μπορείτε με τη χρήση λέξεων κλειδιών να κάνετε αναζήτηση στα περιεχόμενα των ενοτήτων του μαθήματος βάσει των τίτλων τους. Μπορείτε να κάνετε αναζήτηση για τη δραστηριότητα ή τον πόρο που θέλετε με τη χρήση πολλών λέξεων κάθε φορά. Για να κάνετε την αναζήτηση θα πρέπει να πληκτρολογήσετε τις λέξεις κλειδιά στο πλαίσιο της εικόνας πιο κάτω και να κάνετε κλικ στο κουμπί «ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ».

Αναζήτηση Στο Μάθημα

Συμπληρώστε τις λέξεις κλειδιά

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Εικόνα 26

### Αποσύνδεση χρήστη

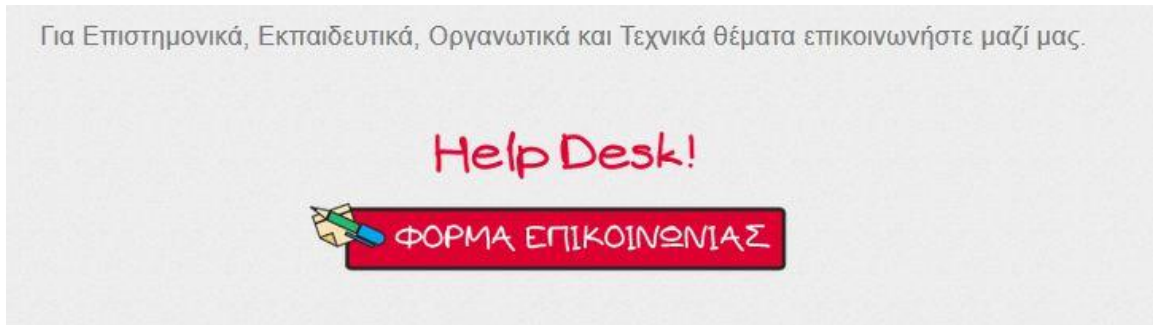
Για την αποσύνδεση ο χρήστης αρκεί να πατήσει στο «Έξοδος» που υπάρχει στο δεξιότερο άνω τμήμα της οθόνης, δίπλα από το ονοματεπώνυμο του χρήστη.

Έχετε εισέλθει ως [redacted] (Έξοδος)

Εικόνα 27

## Helpdesk

Στο κάτω μέρος της οθόνης, σε οποιαδήποτε σελίδα της Πλατφόρμας και αν βρίσκεστε , υπάρχει το εικονίδιο της παρακάτω εικόνας



Εικόνα 28

Πατώντας τον σύνδεσμο αυτόν, θα οδηγηθείτε στο ειδικό helpdesk που έχει δημιουργηθεί για το Δίκτυο Πρόληψης και Αντιμετώπισης των φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού . Οι χρήστες μπορούν να απευθύνονται εκεί για **οργανωτικά** , για **τεχνικά** αλλά και για **επιστημονικά/ εκπαιδευτικά** θέματα .

Αφού οδηγηθείτε στην σελίδα του helpdesk η οποία εμφανίζεται και στην παρακάτω εικόνα

helpdesk.sch.gr/ticketnew\_user.php?category\_id=11012

**stop bullying Help Desk!**

Δίκτυο Πρόληψης & Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας & Εκφοβισμού

**ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ**

ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΜΟΥ

ΒΟΗΘΕΙΑ

ΕΞΟΔΟΣ

ΧΕΡΟΥΒΕΙΗ ΠΗΛΕΟΠΗ

**Καταγραφή Αιτήματος**

Μπορείτε να υποβάλετε εδώ τα αιτήματά σας που αφορούν στο έργο «Δίκτυο πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού»

Το αίτημά σας αφορά : **ΕΠΙΛΕΞΤΕ**

Σύντομη Περιγραφή: **ΕΠΙΛΕΞΤΕ**

Αναλυτική περιγραφή / Σχό :

- Επιστημονικά/εκπαιδευτικά θέματα
- Οργανωτικά θέματα
- Τεχνικά θέματα

Συνημμένο αρχείο: Αναζήτηση... Δεν επιλέχθηκε αρχείο. (μέχρι 4Mb)

Όνοματεπώνυμο αιτούντα: [κρυφτό]

Ιδιότητα αιτούντα: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Επαίτη επικοινωνίας: [κρυφτό]@sch.gr

Τηλέφωνο επικοινωνίας: [κρυφτό]

! Σε περίπτωση που η απάντηση των τεχνικών δεν ικανοποιεί το αίτημα-πρόβλημα σας, μπορείτε να υποβάλετε καινούριο έγγραφο ενόσω στο ίδιο αίτημα και να περιγράψετε το λόγο μη επίλυσης του αιτήματος. Η συγκεκριμένη ενέργεια μπορεί να γίνει μεταβαίνοντας στη καρτέλα "ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΜΟΝΑΔΑΣ" και πατώντας το αντίστοιχο εικονίδιο από το πεδίο **Ενέργειες**.

**ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ**

Εικόνα 29

Θα πρέπει να επιλέξετε αρχικά σε τι αφορά το αίτημά σας από τις 3 διαθέσιμες επιλογές που εμφανίζονται ( Επιστημονικά/Εκπαιδευτικά θέματα ή Οργανωτικά θέματα ή Τεχνικά θέματα) και στη συνέχεια να συμπληρώσετε τα υπόλοιπα πεδία της φόρμας και τέλος να πατήσετε το κουμπί «ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ»