



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης φαινομένων της Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού»

ΔΡΑΣΗ 3:

Ενημέρωση- επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της Σχολικής Βίας

ΠΕ1 - «Ανάπτυξη και Τεχνική Υποστήριξη Συστήματος Τηλεκατάρτισης»



Εγχειρίδιο χρήσης της Πλατφόρμας Ασύγχρονης
Τηλεκατάρτισης των μελών Δικτύου Πρόληψης και
Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και
Εκφοβισμού (Β΄ Κύκλος)

Έκδοση 1.0.1

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
Είσοδος χρήστη στο http://stop-bullying.sch.gr/learn	4
Κορμός μαθήματος	7
Εκπαιδευτικές Ενότητες	8
Ολοκλήρωση Δραστηριοτήτων	15
Ομάδες Συζητήσεων.....	15
Βεβαίωση παρακολούθησης.....	16
Blocks.....	18
Block «Αναζήτηση στις Ομάδες Συζήτησης».....	18
Block «Τελευταία Νέα»	20
Block «Πρόσφατη Δραστηριότητα»	21
Block «Ημερολόγιο».....	22
Block «Επικείμενα Γεγονότα»	25
Block «Αναζήτηση Στο Μάθημα».....	25
Αποσύνδεση χρήστη.....	26
Helpdesk	27
Επιπλέον Λειτουργίες για χρήστες με ρόλο Επιμορφωτή	28
Ομάδα Συζητήσεων Επιμορφωτών	29
Συμμετέχοντες.....	29
Αναφορές	30
Αναφορά δραστηριότητας	31
Συμμετοχή μαθήματος	31
Αναφορά ολοκλήρωσης	31

Εισαγωγή

Μέσω της πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκατάρτισης <http://stop-bullying.sch.gr/learn> θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης σχετικά με την πρόληψη και την αντιμετώπιση των φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού .

Στον **Α' κύκλο** θα πραγματοποιηθεί η εξ' αποστάσεως επιμόρφωση των μελών των Ομάδων Εργασίας Επιτροπών Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης «ΕΣΥΔΠ» καθώς και των μελών των Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης « ΠΟΔΠ» από την ομάδα εργασίας ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ με την εποπτεία της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (ΚΕΕ) και της ομάδας εργασίας του Ιδρύματος Τσάτσου .

(Διάρκεια εκπαίδευσης: 50 ώρες – Τμήματα : 1 τμήμα των 450 ατόμων περίπου)

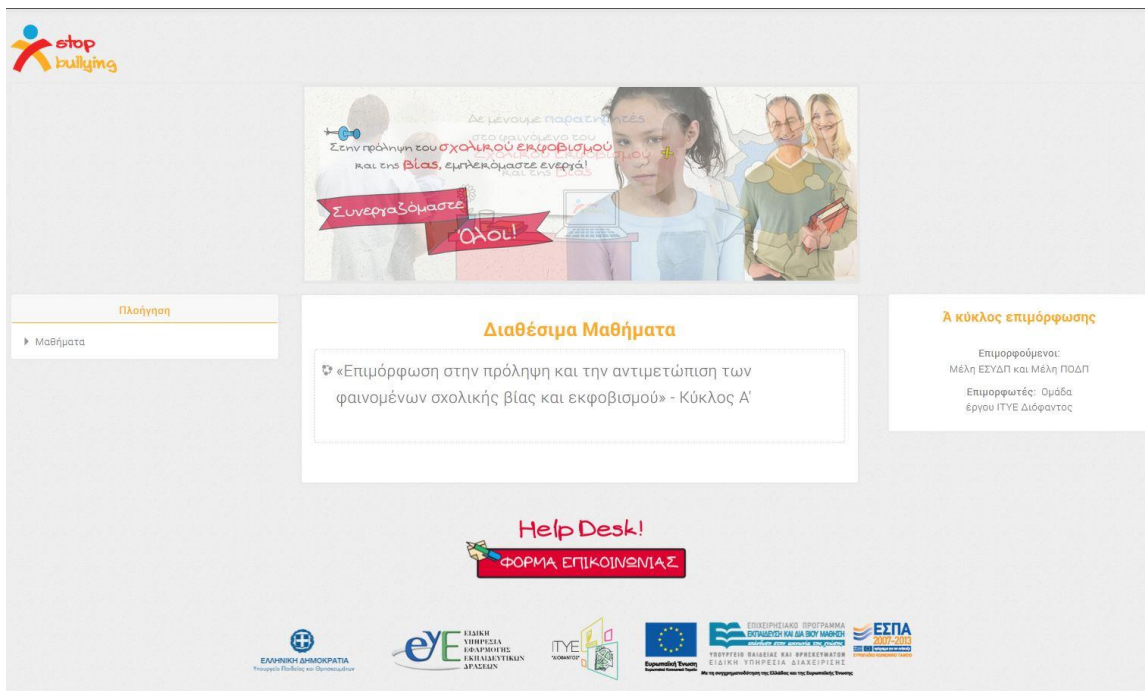
Στον **Β' κύκλο** θα πραγματοποιηθεί η εξ' αποστάσεως επιμόρφωση των μελών των Ομάδων Δράσεων Πρόληψης « ΟΔΠ» από τα μέλη των Περιφερειακών Ομάδων Δράσεων Πρόληψης «ΠΟΔΠ» , με την εποπτεία των «ΕΣΥΔΠ» και της ομάδας εργασίας ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ .

(Διάρκεια εκπαίδευσης: 50 ώρες – Τμήματα : 415 τμήματα – Επιμορφούμενοι: 14.084 άτομα)

Είσοδος χρήστη στο <http://stop-bullying.sch.gr/learn>

Ο χρήστης με τη χρήση φυλλομετρητή ιστού επισκέπτεται τη σελίδα

<http://stop-bullying.sch.gr/learn>.



Εικόνα 1

Στην σελίδα αυτή (Εικόνα 1) θα πρέπει να επιλέξει στο πάνω δεξιότερο μέρος το « Είσοδος ».

Στη συνέχεια θα οδηγηθεί στην σελίδα της Κεντρικής Υπηρεσίας Πιστοποίησης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (Εικόνα 2) όπου θα πρέπει να συνδεθεί εισάγοντας τα στοιχεία πρόσβασης του επίσημου λογαριασμού του στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (www.sch.gr) με τον οποίο έχει καταχωρηθεί στην Φόρμα Καταχώρισης Μελών Δικτύου (<http://stop-bullying.sch.gr/admin/>).

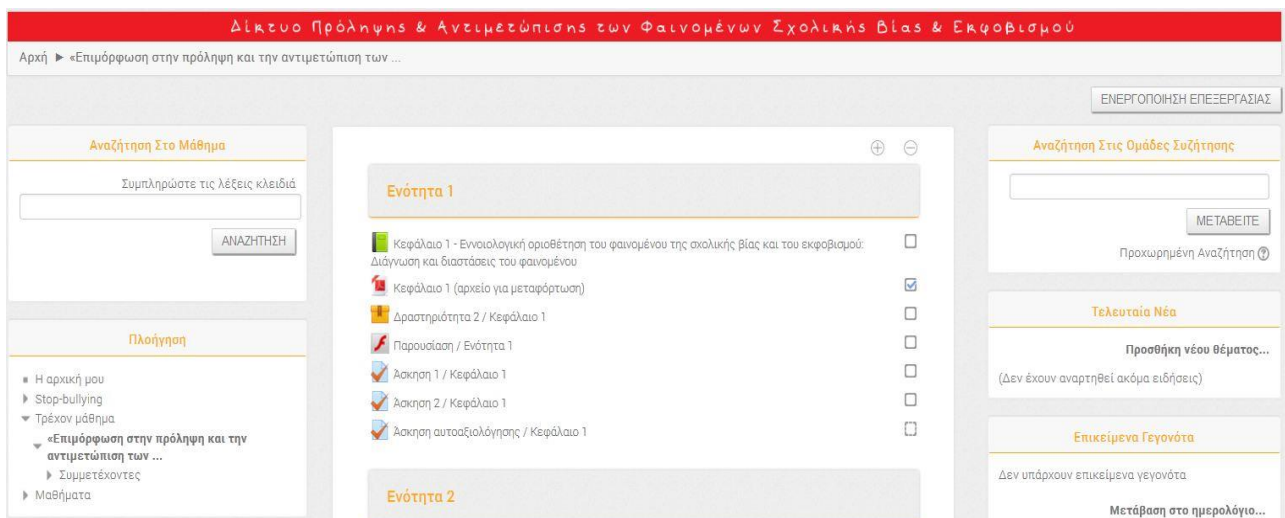
Περισσότερα >'." data-bbox="193 129 800 428"/>

Εικόνα 2

Μετά την επιτυχή σύνδεση θα μεταβεί αυτόματα και πάλι στην πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκατάρτισης, όπου:

- Στο επάνω δεξιότερο μέρος αλλά και στο τέλος θα εμφανίζεται πλέον το ονοματεπώνυμό του συνδεδεμένου χρήστη .
- Θα είναι πλέον εγγεγραμμένος στο μάθημα που θα πρέπει να παρακολουθήσει , το οποίο θα βρίσκεται κάτω από τον τίτλο «Τα μαθήματά μου»
- Θα του έχει ήδη ανατεθεί ο **ρόλος** του στο σύστημα ,ανάλογα με την ιδιότητά του και τον κύκλο της επιμόρφωσης, ο οποίος μπορεί να είναι είτε αυτός του **Επιμορφωτή** ή αυτός του **Επιμορφούμενου**.
- Θα έχει τοποθετηθεί ήδη στο **τμήμα** που πρέπει να ανήκει- σύμφωνα με τον κύκλο της επιμόρφωσης και με το Δίκτυο της Δράσης, όπως αυτό θα έχει διαμορφωθεί από τις καταχωρίσεις μελών «ΟΔΠ» και «ΠΟΔΠ» που θα έχουν ήδη γίνει στο <http://stop-bullying.sch.gr/admin>

Ο χρήστης θα πρέπει στη συνέχεια να εισέλθει στο περιβάλλον του μαθήματός του κάνοντας κλικ στον τίτλο του , δηλαδή στο «Επιμόρφωση στην πρόληψη και την αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού – Κύκλος Β΄» και θα εμφανιστεί η αρχική σελίδα του μαθήματος.





Εικόνα 3

Η σελίδα αυτή αποτελείται από το κεντρικό τμήμα το οποίο αποτελεί και τον κορμό του μαθήματος και από δύο στήλες δεξιά και αριστερά στις οποίες υπάρχουν διάφορα blocks.

Ο κορμός και όλα τα blocks (τα διαφορετικά πλαίσια) που εμφανίζονται στη σελίδα καθώς και οι λειτουργίες που επιτελεί το κάθε ένα περιγράφονται και αναλύονται ξεχωριστά στη συνέχεια.

Κορμός μαθήματος

Αρχικά , πατώντας το εικονίδιο  όλες οι ενότητες εμφανίζονται στην αναπτυγμένη τους μορφή και μπορούμε να δούμε τα περιεχόμενά τους ενώ πατώντας το εικονίδιο  οι ενότητες συμπύσσονται και εμφανίζονται μόνο οι τίτλοι τους .

Το μάθημα «Επιμόρφωση στην πρόληψη και την αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού» αποτελείται από 3 μέρη :

- 10 Εκπαιδευτικές Ενότητες από τις οποίες αποτελείται το εκπαιδευτικό υλικό
- Ομάδες συζητήσεων
- Βεβαίωση παρακολούθησης










Εικόνα 4

Εκπαιδευτικές Ενότητες

Στις ενότητες αυτές βρίσκεται το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος, υπό την μορφή πόρων και πηγών πληροφοριών, όπως βιβλία, παρουσιάσεις, αρχεία κειμένου, ασκήσεις και δραστηριότητες.

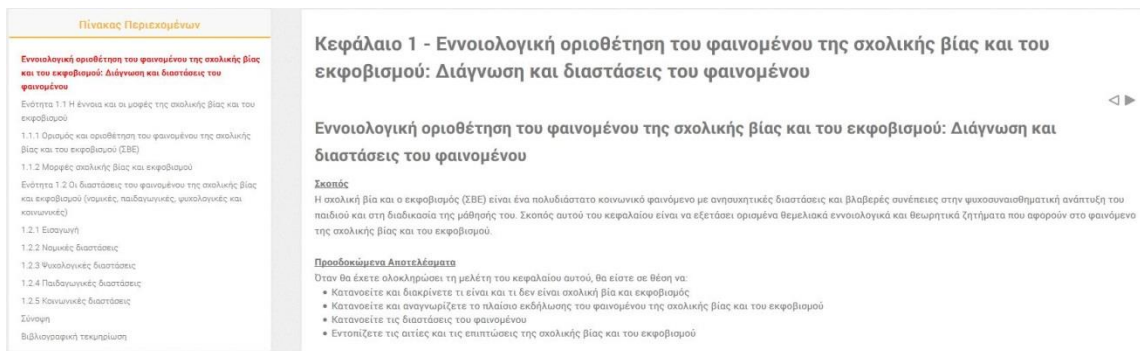
Κάνοντας κλικ στον τίτλο κάποιας δραστηριότητας ή πόρου μεταβαίνετε αυτόματα στο περιβάλλον της.

Ενότητα 1

 Κεφάλαιο 1 - Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού: Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου	<input type="checkbox"/>
 Κεφάλαιο 1 (αρχείο για μεταφόρτωση)	<input type="checkbox"/>
 Δραστηριότητα 2 / Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>
 Παρουσίαση / Ενότητα 1	<input type="checkbox"/>
 Άσκηση 1 / Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>
 Άσκηση 2 / Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>
 Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>



Εικόνα 5

Οι πόροι τύπου Βιβλίο, για παράδειγμα στην Ενότητα 1 το «**Κεφάλαιο 1 – Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού: Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου**», περιέχουν το εκπαιδευτικό υλικό οργανωμένο σε κεφάλαια .



The screenshot shows a digital book interface. On the left, there is a 'Πίνακας Περιεχομένων' (Table of Contents) with a list of items including 'Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού: Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου', 'Ενότητα 1.1 Η έννοια και οι μορφές της σχολικής βίας και του εκφοβισμού', '1.1.1 Όραμα και ορατότητα του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού (ΣΒΕ)', '1.1.2 Μορφές σχολικής βίας και εκφοβισμού', 'Ενότητα 1.2 Οι διαστάσεις του φαινομένου της σχολικής βίας και εκφοβισμού (σχολικές, παιδαγωγικές, ψυχολογικές και κοινωνικές)', '1.2.1 Εισαγωγή', '1.2.2 Νομικές διαστάσεις', '1.2.3 Ψυχολογικές διαστάσεις', '1.2.4 Παιδαγωγικές διαστάσεις', '1.2.5 Κοινωνικές διαστάσεις', 'Σύνοψη', and 'Βιβλιογραφική τεκμηρίωση'. On the right, the main content area shows the title 'Κεφάλαιο 1 - Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού: Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου'. Below the title, there is a sub-heading 'Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού: Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου'. The text includes a definition of school violence and bullying, and a list of learning objectives under the heading 'Προσδοκώμενα Αποτελέσματα'.

Εικόνα 6

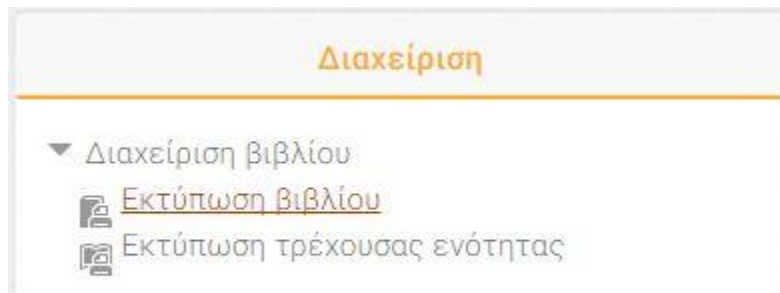
Η πλοήγηση μέσα στο βιβλίο γίνεται είτε με τη χρήση των εικονιδίων   ή από την αριστερά στήλη , τον Πίνακα Περιεχομένων, επιλέγοντας κατευθείαν το επιθυμητό κεφάλαιο. Ο τίτλος του κεφαλαίου που εμφανίζεται κάθε φορά ανεπτυγμένο στο δεξί μέρος της οθόνης, σημειώνεται με κόκκινο χρώμα στον Πίνακα Περιεχομένων.

Μέσα στα βιβλία υπάρχουν και οι διάφορες δραστηριότητες της κάθε εκπαιδευτικής ενότητας, μέσα σε πλαίσια, όπως για παράδειγμα φαίνεται στην πιο κάτω εικόνα για την Ενότητα 1 η «**Δραστηριότητα 1/ Κεφάλαιο 1**». Οι δραστηριότητες αυτές έχουν συνεργατικό χαρακτήρα και για αυτό στην περιγραφή, πατώντας πάνω στο «Ομάδα συζητήσεων για δραστηριότητες» ακριβώς κάτω από την περιγραφή κάθε δραστηριότητας, θα μεταφερθείτε στην Ομάδα συζητήσεων Δραστηριοτήτων, όπου αφού εντοπίσετε το θέμα συζήτησης για αυτήν την δραστηριότητα, με τον τίτλο της, μπορείτε να συζητήσετε με τα μέλη του τμήματός σας σχετικά με το αντικείμενο της δραστηριότητας.



Εικόνα 7

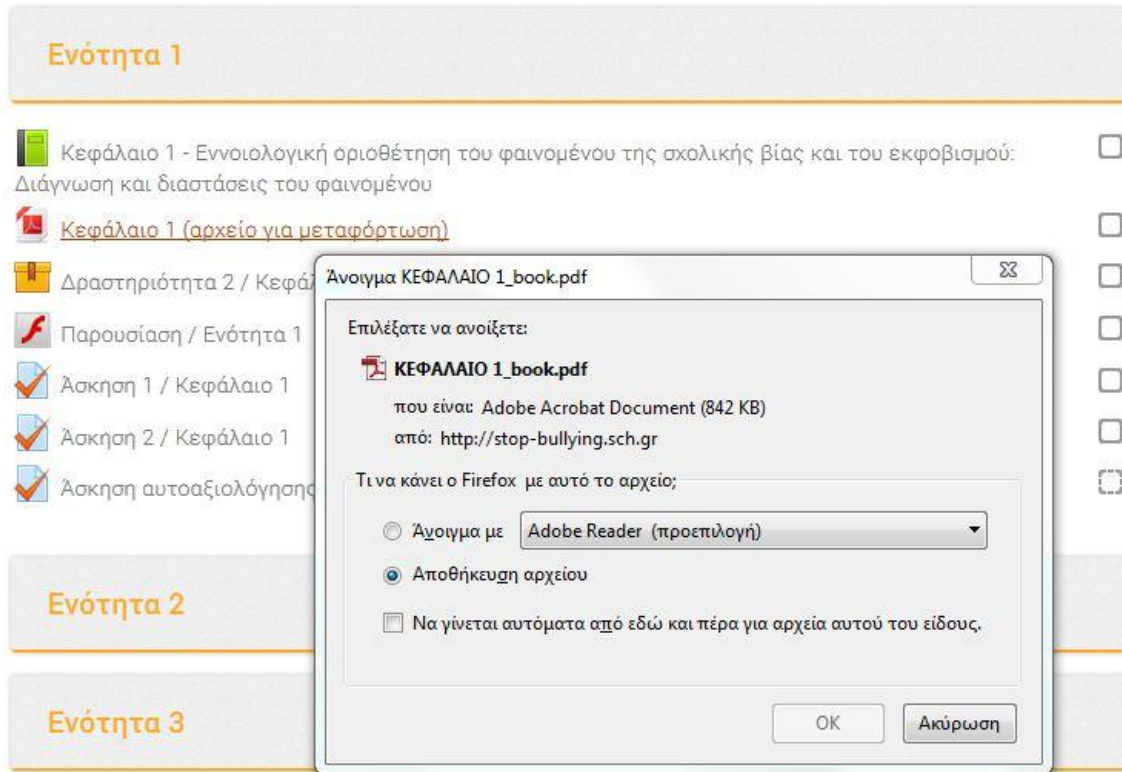
Επίσης δίνεται η δυνατότητα μέσω του « Διαχείριση », ο χρήστης να εκτυπώσει όλο το βιβλίο ή την τρέχουσα ενότητα όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω.



Εικόνα 8

Επιπλέον βέβαια, το εκπαιδευτικό υλικό κάθε ενότητας, εκτός από βιβλίο, είναι διαθέσιμο και σε αρχείο (.pdf) προς μεταφόρτωση, ακριβώς κάτω από κάθε βιβλίο, όπως φαίνεται

ενδεικτικά στην πιο κάτω εικόνα για την Ενότητα 1 με τον τίτλο «**Κεφάλαιο 1 (αρχείο για μεταφόρτωση)**». Κάνοντας κλικ στον τίτλο εμφανίζεται ένα παράθυρο μέσω του οποίου μπορείτε να επιλέξετε αν θα ανοίξετε ή θα αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας το αρχείο για να το δείτε.



Εικόνα 9

Κάποιες εκπαιδευτικές ενότητες περιλαμβάνουν και παρουσίαση. Κάνοντας κλικ στον τίτλο της παρουσίασης, ενδεικτικά για την Ενότητα 1 στο « **Παρουσίαση / Ενότητα 1** », εμφανίζεται η παρουσίαση της ενότητας, όπως φαίνεται στην πιο κάτω εικόνα. Με τα βέλη στο κάτω δεξιότερο μέρος μπορείτε να πλοηγηίστε στις επόμενες/ προηγούμενες σελίδες της παρουσίασης.

Resources | Presenter Info | Marker Tools

Σχολικός εκφοβισμός-Ενδοσχολική βία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Εννοιολογική οριοθέτηση του φαινομένου της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Διάγνωση και διαστάσεις του φαινομένου

1 / 24 00:00 / 00:00


PREV NEXT


OUTLINE NOTES

Search...

1. ...
2. Περιεχόμενα
3. Προσδοκώμενα αποτελέσματα
4. Τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός
5. Κατηγορία οριοθέτησης του σχολικού εκφοβισμού
6. Τι δεν είναι σχολικός εκφοβισμός
7. ...
8. Ποιοι εμπλέκονται;
9. Συνθήκες που χάρη διάφορων περιστάσεων σχολικής βίας
10. Μορφές σχολικού εκφοβισμού

Εικόνα 10

Κάποιες εκπαιδευτικές ενότητες περιλαμβάνουν και δραστηριότητες με την ένδειξη  , όπως ενδεικτικά για την Ενότητα 1 η « **Δραστηριότητα 2 / Κεφάλαιο 1** ». Κάνοντας κλικ στον τίτλο της δραστηριότητας, και πατώντας το κουμπί « ΕΙΣΟΔΟΣ » μεταβαίνετε στο περιβάλλον της δραστηριότητας, στο οποίο υπάρχει η περιγραφή της δραστηριότητας που σας καλεί να παρακολουθήσετε ένα βίντεο και στη συνέχεια να συζητήσετε στην ομάδα συζητήσεων δραστηριοτήτων σχετικά.

Όλες οι δραστηριότητες τύπου  εμπεριέχονται επίσης και στο βιβλίο της αντίστοιχης ενότητας, και μπορούν να υλοποιηθούν όπως περιγράψαμε πιο πάνω στο Βιβλίο.

Οι ενότητες επίσης περιλαμβάνουν και κάποιες ασκήσεις , ενδεικτικά για την Ενότητα 1 τις «Άσκηση 1/ Κεφάλαιο 1» και «Άσκηση 2/ Κεφάλαιο 1». Κάνοντας κλικ στον τίτλο της άσκησης, μεταβαίνετε στο περιβάλλον της άσκησης, στο οποίο εμφανίζονται πληροφορίες σχετικά με την έναρξη /λήξη της άσκησης καθώς και με τις προσπάθειες που έχετε κάνει για την συγκεκριμένη άσκηση (στη περίπτωση που δεν είναι η πρώτη φορά που δοκιμάζετε). Πατώντας το κουμπί «ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΚΟΥΙΖ ΤΩΡΑ» κάτω από τις πληροφορίες μπορείτε να δείτε τις ερωτήσεις και να κάνετε την άσκηση.

Παράδειγμα 1

Στην αυλή του σχολείου μια ομάδα παιδιών παίζει μπάσκετ. Ξαφνικά, δύο μαθητές πιάνονται στα χέρια, ανταλλάσσουν χτυπήματα και βρισιές. Οι παρευρισκόμενοι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες, φωνάζουν τα ονόματα των παιδιών και τα παροτρύνουν να συνεχίσουν τον καυγά. Ενώ άλλοι μαθητές κάθονται απαθείς και τους κοιτάνε.

Αποτελεί το Παράδειγμα 1 φαινόμενο σχολικού εκφοβισμού και βίας;

1. Ναι
 2. Όχι

Βάσει των ορισμών αναφορικά με τις μορφές σχολικού εκφοβισμού που αναφέρθηκαν στην ενότητα βρείτε σε ποια μορφή σχολικού εκφοβισμού αντιστοιχούν οι παρακάτω επιθετικές ενέργειες.

Μια ομάδα μαθητών, απειλώντας, παίρνει κατ' εξακολούθηση από έναν μαθητή το χαρτζιλίκι του.

Επιλέξτε...

Ένας μαθητής δέχεται επαλειμμένα απειλητικά μηνύματα στο κινητό του από άγνωστο νούμερο.

Επιλέξτε...

Κάθε φορά που τελειώνει το σχολείο μια ομάδα μαθητών περιμένει στη γωνία έναν μαθητή προκειμένου να τον χτυπήσουν.

Επιλέξτε...

Στα διαλλείματα μια ομάδα μαθητών συστηματικά δεν αφήνει έναν μαθητή να συμμετέχει στα παιχνίδια στον προαύλιο χώρο.

Επιλέξτε...

Εικόνα 11

Οι ερωτήσεις ενδέχεται να είναι τύπου «Σωστό-Λάθος», πολλαπλής επιλογής αλλά και αντιστοίχισης. Αφού εισάγετε τις απαντήσεις σας και τις υποβάλλετε πατώντας το κουμπί «ΕΠΟΜΕΝΟ» στο κάτω μέρος και επιβεβαιώνοντας την υποβολή πατώντας το κουμπί «ΥΠΟΒΟΛΗ ΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΕΛΟΣ» και τις δυο φορές, η προσπάθειά σας βαθμολογείται αυτόματα και εμφανίζεται η κατάλληλη ανατροφοδότηση ανά ερώτηση όπως φαίνεται και στην πιο κάτω εικόνα.

The screenshot shows a digital assessment interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Ερώτηση 1', 'Σωστά', 'Βαθμολογήθηκε με 1 από 1', 'Σήμανση ερώτησης', and 'Επεξεργασία ερώτησης'. The main content area displays a question titled 'Παράδειγμα 1' with the following text: 'Στην αυλή του σχολείου μια ομάδα παιδιών παίζει μπάσκετ. Ξαφνικά, δύο μαθητές πιάνονται στα χέρια, ανταλλάσσουν χτυπήματα και βρισιές. Οι παρευρισκόμενοι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες, φωνάζουν τα ονόματα των παιδιών και τα παροτρύνουν να συνεχίσουν τον καυγά. Ενώ άλλοι μαθητές κάθονται απαθείς και τους κοιτάνε. Αποτελεί το Παράδειγμα 1 φαινόμενο σχολικού εκφοβισμού και βίας;'. Below the question, there are two radio button options: '1. Ναι' and '2. Όχι'. The '2. Όχι' option is selected and marked with a green checkmark. A green feedback message follows: 'Το παράδειγμα 1 δεν αποτελεί επεισόδιο εκδήλωσης του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού, εφόσον πρόκειται για μεμονωμένο περιστατικό, το οποίο να μην πρέπει άμεσα να αντιμετωπιστεί από τους εν εφημερία εκπαιδευτικούς, αλλά συνέβη στο πλαίσιο του παιχνιδιού. Αποτελεί όμως, καλή αφορμή, για να συζητηθεί στην τάξη από τον εκπαιδευτικό με αναφορές στο φαινόμενο του σχολικανισμού.'. At the bottom, there are two lines of feedback: 'Η απάντησή σας είναι σωστή.' and 'Η σωστή απάντηση είναι: Όχι'.

Εικόνα 12

Στη συνέχεια πατώντας το «Τερματισμός ανασκόπησης» στο κάτω δεξιά μέρος, θα οδηγηθείτε σε επόμενη οθόνη όπου θα δείτε την βαθμολογία σας για αυτή τη προσπάθεια.

Σε περίπτωση αποτυχίας, μπορείτε να επαναλάβετε την άσκηση πατώντας το κουμπί «ΕΠΑΝΑΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΤΟΥ ΚΟΥΙΖ».

Οι προσπάθειες που μπορείτε να κάνετε μέχρι να ολοκληρώσετε επιτυχώς κάθε άσκηση είναι απεριόριστες.

Κάθε ενότητα περιέχει επίσης μία άσκηση αυτοαξιολόγησης, ενδεικτικά για την Ενότητα 1 με τον τίτλο «Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 1». Οι ασκήσεις αυτές είναι όλες τύπου «Σωστό-Λάθος» και ακολουθούν την ίδια ακριβώς δομή με τις ασκήσεις που περιγράψαμε πιο πάνω.

Και στις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης οι προσπάθειες που μπορεί να κάνει κάθε Επιμορφούμενος είναι απεριόριστες.





Ωστόσο, οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης είναι συνδεδεμένες με την έκδοση της Βεβαίωσης Παρακολούθησης, δηλαδή για να μπορέσει ο Επιμορφούμενος να εκτυπώσει τη Βεβαίωση παρακολούθησής του, θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις 10 ασκήσεις αυτοαξιολόγησης (μία για κάθε εκπαιδευτική ενότητα).

Ολοκλήρωση Δραστηριοτήτων

Η ολοκλήρωση της κάθε δραστηριότητας ξεχωριστά παρακολουθείται από το σύστημα αυτόματα, ωστόσο σε κάποιες δραστηριότητες δίνεται η επιλογή στον εκπαιδευόμενο να σημειώσει μια δραστηριότητα ως ολοκληρωμένη χειροκίνητα.

Δίπλα από κάθε δραστηριότητα, όπως το βιβλίο, οι ασκήσεις, η παρουσίαση κλπ, υπάρχει ένα τετράγωνο εικονίδιο το οποίο υποδεικνύει την ολοκλήρωση κάθε δραστηριότητας, για να διευκολύνει τον Επιμορφούμενο αλλά και τον Επιμορφωτή να παρακολουθούν την πρόοδο των Επιμορφούμενων στο μάθημα.

Πιο συγκεκριμένα:

- Εάν σε μια δραστηριότητα εμφανίζεται το εικονίδιο , με συνεχή γραμμή, σημαίνει πως δίνεται η επιλογή στον Επιμορφούμενο να συμπληρώσει την δραστηριότητα αυτή ως ολοκληρωμένη χειροκίνητα, απλά κάνοντας κλικ πάνω στο κουτάκι, το οποίο στη συνέχεια θα εμφανίζεται σημειωμένο ως ολοκληρωμένο με την ένδειξη 
- Εάν σε μια δραστηριότητα εμφανίζεται το εικονίδιο , με διακεκομμένη γραμμή, σημαίνει πως η δραστηριότητα αυτή παρακολουθείται από το σύστημα αυτόματα, και θα σημειωθεί ως ολοκληρωμένη  μόνο όταν ικανοποιηθούν οι συνθήκες που έχει ορίσει ο διαχειριστής του συστήματος.

Στην δεύτερη κατηγορία ανήκουν **μόνο οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης**, οι οποίες θα σημειωθούν αυτόματα ως ολοκληρωμένες από το σύστημα όταν ο Επιμορφούμενος τις έχει ολοκληρώσει επιτυχώς.

Ομάδες Συζητήσεων

Οι Ομάδες συζητήσεων είναι το μέρος στο οποίο οι Επιμορφούμενοι θα μπορούν να επικοινωνούν μεταξύ τους αλλά και με τον Επιμορφωτή τους καθώς επίσης και οι Επιμορφωτές μεταξύ τους.

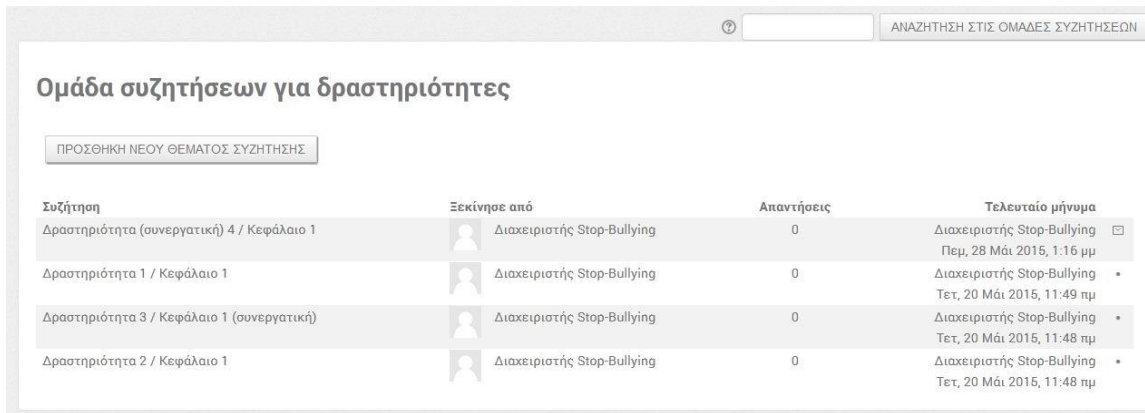
Οι Ομάδες Συζητήσεων περιέχουν τρεις υποομάδες συζητήσεων:

Την **Ομάδα συζητήσεων για δραστηριότητες**, την **Γενική Συζήτηση** και την **Ομάδα Συζητήσεων Επιμορφωτών**.

Στην **Ομάδα συζητήσεων για δραστηριότητες** είναι ήδη δημιουργημένα από τον διαχειριστή του συστήματος θέματα για όλες τις δραστηριότητες όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω.

Πατώντας πάνω στον τίτλο κάθε θέματος, μεταβαίνετε στο αντίστοιχο θέμα συζήτησης όπου μπορείτε να διαβάσετε τις απαντήσεις των υπολοίπων Επιμορφούμενων και να παραθέσετε κι εσείς την δική σας.

Στο επάνω δεξιότερο μέρος παρέχεται και η δυνατότητα αναζήτησης μέσα στα θέματα της Ομάδας συζητήσεων για δραστηριότητες.



The screenshot shows a web interface for a discussion group titled "Ομάδα συζητήσεων για δραστηριότητες". At the top right, there is a search bar with the text "ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ". Below the title, there is a button labeled "ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΝΕΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ". The main content is a table with four columns: "Συζήτηση", "Ξεκίνησε από", "Απαντήσεις", and "Τελευταίο μήνυμα".

Συζήτηση	Ξεκίνησε από	Απαντήσεις	Τελευταίο μήνυμα
Δραστηριότητα (συνεργατική) 4 / Κεφάλαιο 1	Διαχειριστής Stop-Bullying	0	Διαχειριστής Stop-Bullying Πεμ, 28 Μάι 2015, 1:16 μμ
Δραστηριότητα 1 / Κεφάλαιο 1	Διαχειριστής Stop-Bullying	0	Διαχειριστής Stop-Bullying Τετ, 20 Μάι 2015, 11:49 πμ
Δραστηριότητα 3 / Κεφάλαιο 1 (συνεργατική)	Διαχειριστής Stop-Bullying	0	Διαχειριστής Stop-Bullying Τετ, 20 Μάι 2015, 11:48 πμ
Δραστηριότητα 2 / Κεφάλαιο 1	Διαχειριστής Stop-Bullying	0	Διαχειριστής Stop-Bullying Τετ, 20 Μάι 2015, 11:48 πμ

Εικόνα 13

Η **Γενική Συζήτηση** ακολουθεί την ίδια λογική μόνο που είναι για ενημερώσεις ή ανακοινώσεις ή κάποιο θέμα που δεν άπτεται των δραστηριοτήτων το οποίο θα εισάγει ο Επιμορφωτής ή ο Διαχειριστής.

Η **Ομάδα Συζητήσεων Επιμορφωτών** είναι σχεδιασμένη έτσι ώστε να έχουν πρόσβαση σε αυτή μόνο χρήστες με ρόλο Επιμορφωτή, ώστε να επικοινωνούν μεταξύ τους.

Βεβαίωση παρακολούθησης

Όλοι οι χρήστες της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκατάρτισης , θα λάβουν βεβαίωση παρακολούθησης μετά την ολοκλήρωση της επιμόρφωσής τους .

Θα εκδίδεται διαφορετική Βεβαίωση παρακολούθησης για χρήστες με ρόλο Επιμορφωτή και διαφορετική για χρήστες με ρόλο Επιμορφούμενου.

Οι προϋποθέσεις και τα προαπαιτούμενα βάσει των οποίων θα θεωρείται πως κάποιος χρήστης έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την διαδικασία επιμόρφωσης είναι προκαθορισμένες από τον Διαχειριστή της πλατφόρμας .

Η πρόοδος των εν λόγω δραστηριοτήτων θα παρακολουθείται από το σύστημα καθώς και η ολοκλήρωσή τους θα σημειώνεται αυτόματα από το σύστημα έτσι ώστε όταν οι προκαθορισμένες συνθήκες έχουν εκπληρωθεί να ενεργοποιηθεί η διαδικασία έκδοσης Βεβαίωσης παρακολούθησης .

Συγκεκριμένα, όπως αναφέρθηκε και πιο πάνω, **προϋπόθεση για να μπορέσει κάποιος επιμορφούμενος να λάβει την βεβαίωση παρακολούθησης είναι να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις 10 ασκήσεις αυτοαξιολόγησης (μία για κάθε εκπαιδευτική ενότητα) όπως φαίνεται και στην πιο κάτω εικόνα.**

Βεβαίωση παρακολούθησης

Βεβαίωση παρακολούθησης Β' Κύκλου επιμόρφωσης

Μη διαθέσιμο εκτός κι αν:

- Η Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 1 έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.
- Η Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 2 έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.
- Η Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 3 έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.
- Η Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 4 έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.
- Η Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 5 έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.
- Η Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 6 έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.
- Η Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 7 έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.
- Η Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 8 έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.
- Η Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 9 έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.
- Η Άσκηση αυτοαξιολόγησης / Κεφάλαιο 10 έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.

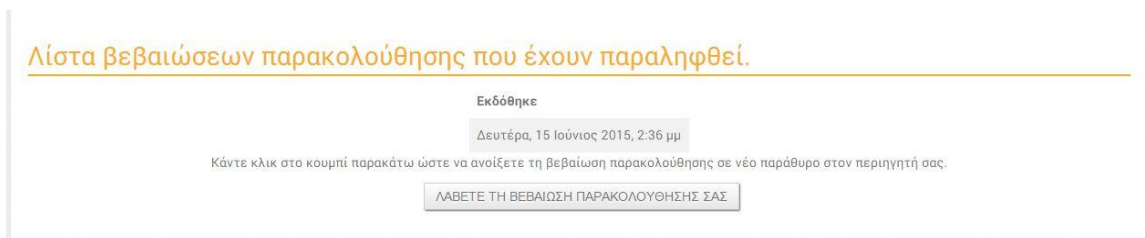
Βεβαίωση Επιμορφωτών, Β' Κύκλου Επιμόρφωσης

Μη διαθέσιμο εκτός κι αν: Ανήκετε στην ομάδα **ΠΟΔΠ**

Εικόνα 14

Όταν έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και των 10 ενότητων, τότε η ενότητα Βεβαίωση Παρακολούθησης θα μπορεί να εμφανιστεί στους επιμορφούμενους.

Πατώντας πάνω στο «Βεβαίωση Παρακολούθησης Β΄ Κύκλου Επιμόρφωσης» ο Επιμορφούμενος θα οδηγηθεί στην οθόνη της πιο κάτω φωτογραφίας όπου πατώντας το κουμπί «ΛΑΒΕΤΕ ΤΗ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΣΑΣ» θα εμφανιστεί η βεβαίωσή του την οποία μπορεί να αποθηκεύσει τοπικά στον υπολογιστή του ή και να εκτυπώσει αν το επιθυμεί.



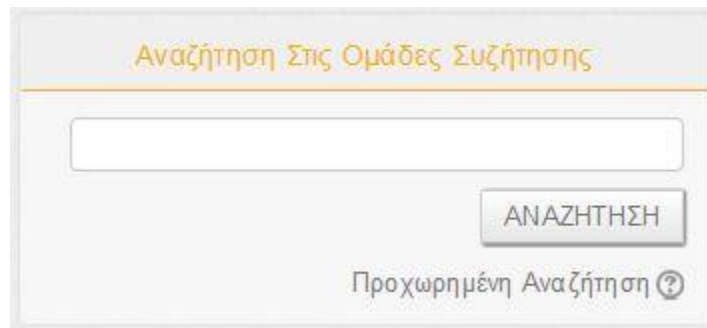
Εικόνα 15

Αντίστοιχα οι Επιμορφωτές θα λάβουν την βεβαίωσή τους πατώντας πάνω στο «Βεβαίωση Επιμορφωτών Β΄ Κύκλου Επιμόρφωσης». Για **την βεβαίωση των Επιμορφωτών** δεν είναι προαπαιτούμενη η ολοκλήρωση των ασκήσεων αυτοαξιολόγησης, παρά μόνο η διεκπεραίωση της επιμόρφωσης του τμήματός τους.

Blocks


Block «Αναζήτηση στις Ομάδες Συζήτησης»

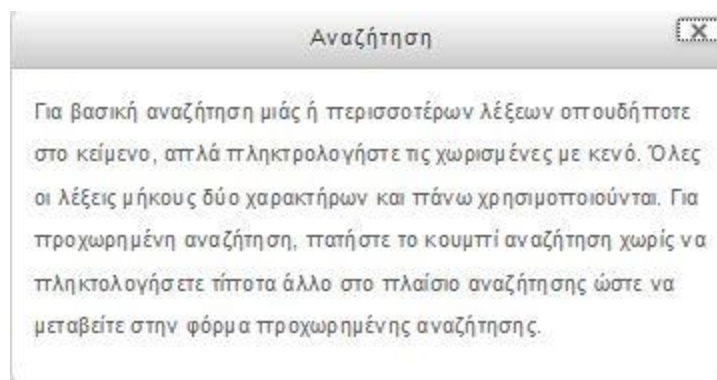
Στο block «Αναζήτηση στις Ομάδες Συζήτησης» μπορείτε με τη χρήση λέξεων κλειδιών να κάνετε αναζήτηση στις Ομάδες Συζήτησης. Μπορείτε να κάνετε αναζήτηση για το θέμα που θέλετε με τη χρήση πολλών λέξεων κάθε φορά. Για να κάνετε την αναζήτηση θα πρέπει να πληκτρολογήσετε τις λέξεις κλειδιά στο πλαίσιο της πιο κάτω εικόνας και να κάνετε κλικ στο κουμπί «ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ».



The image shows a search interface with a title bar that reads "Αναζήτηση Στις Ομάδες Συζήτησης". Below the title bar is a text input field. To the right of the input field is a button labeled "ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ". Below the button, the text "Προχωρημένη Αναζήτηση" is displayed with a question mark icon to its right.

Εικόνα 16

Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο  εμφανίζονται οι σχετικές με την αναζήτηση οδηγίες



Εικόνα 17

Επιπλέον έχετε την δυνατότητα να κάνετε μια πιο σύνθετη αναζήτηση , επιλέγοντας τον σύνδεσμο «Προχωρημένη Αναζήτηση ». Κάνοντας κλικ σε αυτό το σύνδεσμο , εμφανίζεται η φόρμα της εικόνας πιο κάτω **Error! Reference source not found.**στην οποία θα πρέπει να συμπληρώσετε κατάλληλα τα πεδία και να κάνετε κλικ στο κουμπί «Αναζήτηση στις Ομάδες Συζητήσεων». Στη συνέχεια εμφανίζονται τα αποτελέσματα της αναζήτησης.

Παρακαλώ, εισάγετε τους όρους αναζήτησης σε ένα ή περισσότερα από τα επόμενα πεδία

Αυτές οι λέξεις μπορούν να εμφανίζονται οπουδήποτε στο μήνυμα

Αυτή ακριβώς η φράση πρέπει να εμφανίζεται στην δημοσίευση

Αυτές οι λέξεις ΔΕΝ πρέπει να περιέχονται

Αυτές οι λέξεις πρέπει να εμφανίζονται ολόκληρες

Τα μηνύματα πρέπει να είναι νεότερα από αυτό 1 Ιανουάριος 2000 00 00

Τα μηνύματα πρέπει να είναι παλαιότερα από αυτό 2 Δεκέμβριος 2014 15 00

Επιλέξτε σε ποιά ομάδα συζητήσεων θα ψάξετε

Αυτές οι λέξεις θα πρέπει να εμφανίζονται στο θέμα

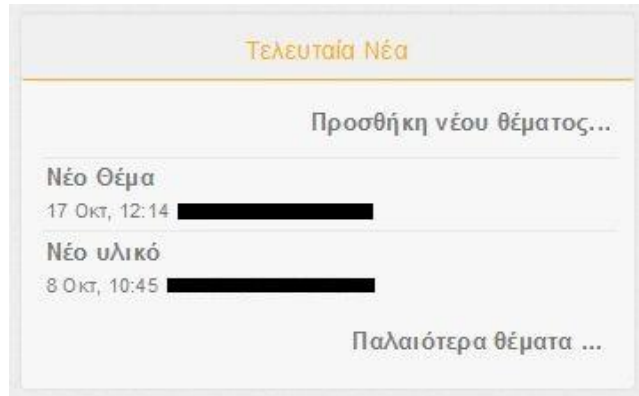
Αυτό το όνομα θα πρέπει να ταιριάζει με το συγγραφέα

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ

Εικόνα 18

Block «Τελευταία Νέα»

Σε αυτό το block μπορείτε να ενημερώνεστε για τα πρόσφατα μηνύματα που αποστέλλονται σε μια Ομάδα συζήτησης .



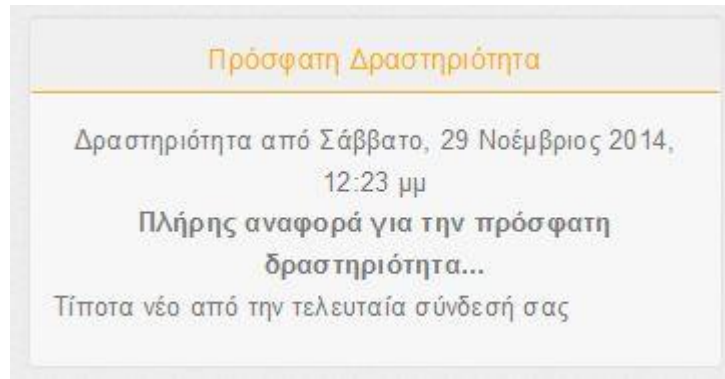
Εικόνα 19

Μπορείτε ακόμα να επιλέξετε το σύνδεσμο «Παλαιότερα θέματα » για να δείτε όλα τα μηνύματα που στάλθηκαν στις διάφορες Ομάδες συζήτησης του μαθήματος σας.

Με αυτή την επιλογή θα εμφανιστεί η ανεπτυγμένη μορφή της Ομάδας Συζητήσεων όπως φαίνεται στην πιο κάτω εικόνα όπου θα μπορείτε να δείτε όλα τα θέματα που έχουν δημοσιευτεί στην Ομάδα Συζήτησης.

Block «Πρόσφατη Δραστηριότητα»

Στο κάτω δεξιότερο τμήμα της αρχικής σελίδας υπάρχει το block «Πρόσφατη Δραστηριότητα». Στο block αυτό μπορείτε να δείτε τί έχει αλλάξει στο μάθημα από την τελευταία σύνδεσή σας και μετά. Με άλλα λόγια, με την βοήθεια αυτού του block ενημερώνεστε για τις πιο πρόσφατες δραστηριότητες , όπως την προσθήκη κάποιας άσκησης πχ ,από την τελευταία σας σύνδεση .



Εικόνα 20

Επιπλέον, έχετε τη δυνατότητα να δείτε και πληρέστερη έκθεση της πρόσφατης δραστηριότητας, κάνοντας κλικ στο σύνδεσμο «Πλήρης αναφορά για την πρόσφατη δραστηριότητα...».

Με την επιλογή αυτή εμφανίζεται μια σελίδα όπου υπάρχει η λίστα πρόσφατων δραστηριοτήτων. Επίσης μπορείτε να επιλέξετε με τη βοήθεια των φίλτρων ποιού είδους δραστηριότητες αλλά και από πότε και μετά θα εμφανίζονται στην παρακάτω λίστα.

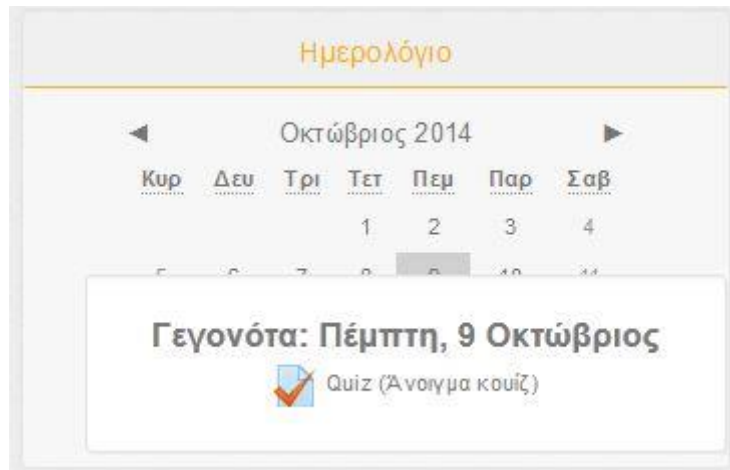
Block «Ημερολόγιο»

Σε αυτό το block εμφανίζονται οι κρίσιμες ημερομηνίες έναρξης ή λήξης γεγονότων και δραστηριοτήτων που αφορούν το μάθημα. Οι ημερομηνίες αυτές διακρίνονται επίσης και από το γκρι χρώματος πλαίσιο που τις περιβάλλει.



Εικόνα 21

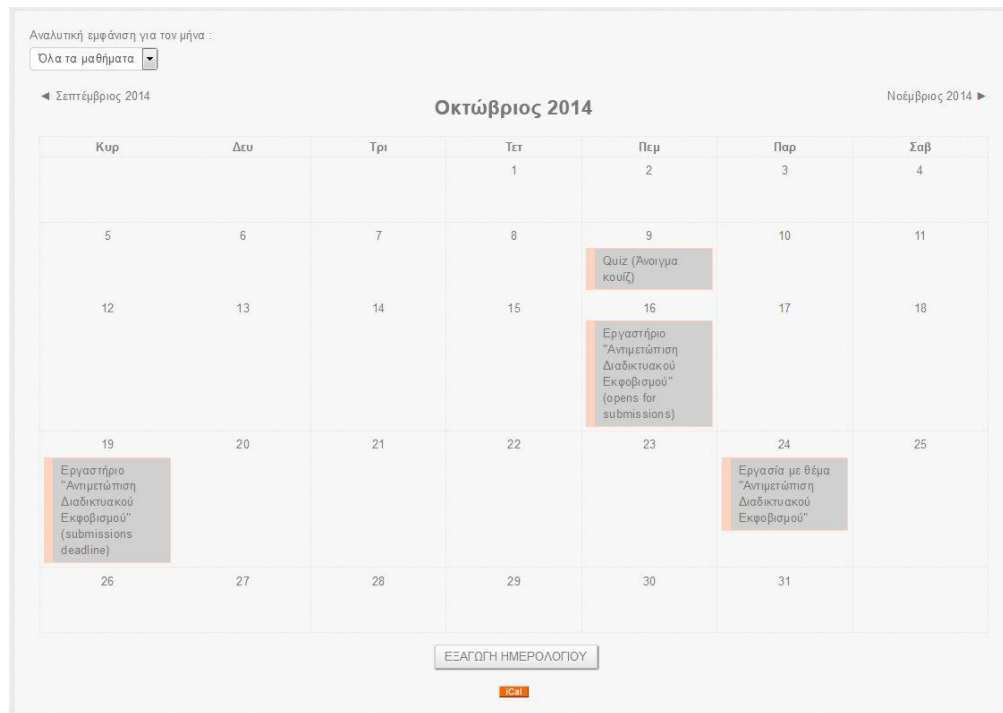
Περνώντας τον κέρσορα πάνω από την χρωματισμένη ημερομηνία εμφανίζεται σε νέο πλαίσιο το γεγονός (ή τα γεγονότα) που έχουν προγραμματιστεί για αυτήν την ημέρα. Για παράδειγμα όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω για την 9^η Οκτωβρίου έχει προγραμματιστεί η έναρξη ενός Quiz.



Εικόνα 22

Στο block «Ημερολόγιο» εμφανίζεται ο τρέχων μήνας. Χρησιμοποιώντας τα βέλη ► ◀ μπορείτε να μεταβείτε στον επόμενο ή στον προηγούμενο μήνα, αντίστοιχα.

Κάνοντας κλικ πάνω στο όνομα κάποιου μήνα οδηγείστε στην ανεπτυγμένη εμφάνιση του Ημερολογίου



Εικόνα 23

Σας δίνεται μάλιστα η δυνατότητα να εξαγάγετε τα γεγονότα που υπάρχουν στο Ημερολόγιο σε ένα αρχείο της μορφής iCal, επιλέγοντας το κουμπί «ΕΞΑΓΩΓΗ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ» και επιλέγοντας στη συνέχεια τα γεγονότα που θα εξαγάγετε (όλα τα γεγονότα ή μόνο τα σχετικά με το μάθημα), τα γεγονότα της τρέχουσας εβδομάδας, του τρέχοντος μήνα κτλ. και επιλέγοντας τέλος το κουμπί «ΕΞΑΓΩΓΗ».

Επιπρόσθετα, μπορείτε να κάνετε κάποιες άλλες ρυθμίσεις που αφορούν το Ημερολόγιο, επιλέγοντας το κουμπί «ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ» στο δεξιότερο πάνω τμήμα της σελίδας. Οι ρυθμίσεις αυτές αφορούν την μορφή της ώρας στο Ημερολόγιο, την ημέρα από την οποία θα ξεκινά η εβδομάδα στο Ημερολόγιο και άλλα. Μόλις κάνετε τις απαραίτητες ρυθμίσεις θα πρέπει να λέξετε «Αποθήκευση αλλαγών» .

Block «Επικείμενα Γεγονότα»

Το block «Επικείμενα Γεγονότα» είναι ουσιαστικά μια λίστα με τα γεγονότα που πρόκειται να συμβούν στο προσεχές μέλλον. Σε αυτό το block μπορείτε να δείτε τις δραστηριότητες που πρόκειται να λήξουν σύντομα. Κάνοντας κλικ σε κάποια από αυτές τις δραστηριότητες, μεταβαίνετε στο περιβάλλον της.



Εικόνα 24

Επιπλέον, το block αυτό σας δίνει την δυνατότητα να μεταφερθείτε στο block «Ημερολόγιο », κάνοντας κλικ στο σύνδεσμο «Μετάβαση στο ημερολόγιο », και θα εμφανιστούν έτσι τα μελλοντικά γεγονότα στο περιβάλλον του Ημερολογίου.

Block «Αναζήτηση Στο Μάθημα»

Στο block «Αναζήτηση στο Μάθημα» μπορείτε με τη χρήση λέξεων κλειδιών να κάνετε αναζήτηση στα περιεχόμενα των ενοτήτων του μαθήματος βάσει των τίτλων τους. Μπορείτε να κάνετε αναζήτηση για τη δραστηριότητα ή τον πόρο που θέλετε με τη χρήση πολλών λέξεων κάθε φορά. Για να κάνετε την αναζήτηση θα πρέπει να πληκτρολογήσετε τις λέξεις κλειδιά στο πλαίσιο της εικόνας πιο κάτω και να κάνετε κλικ στο κουμπί «ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ».

Αναζήτηση Στο Μάθημα

Συμπληρώστε τις λέξεις κλειδιά

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Εικόνα 25

Αποσύνδεση χρήστη

Για την αποσύνδεση ο χρήστης αρκεί να πατήσει στο «Έξοδος» που υπάρχει στο δεξιότερο άνω τμήμα της οθόνης, δίπλα από το ονοματεπώνυμο του χρήστη.

Έχετε εισέλθει ως [black redacted name] (Έξοδος)

Εικόνα 26

Helpdesk

Στο κάτω μέρος της οθόνης, σε οποιαδήποτε σελίδα της Πλατφόρμας και αν βρίσκεστε , υπάρχει το εικονίδιο της παρακάτω εικόνας



Εικόνα 27

Πατώντας τον σύνδεσμο αυτόν, θα οδηγηθείτε στο ειδικό helpdesk που έχει δημιουργηθεί για το Δίκτυο Πρόληψης και Αντιμετώπισης των φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού . Οι χρήστες μπορούν να απευθύνονται εκεί για **οργανωτικά** , για **τεχνικά** αλλά και για **επιστημονικά/ εκπαιδευτικά** θέματα .

Αφού οδηγηθείτε στην σελίδα του helpdesk η οποία εμφανίζεται και στην παρακάτω εικόνα

helpdesk.sch.gr/ticketnew_user.php?category_id=11012

stop bullying Help Desk!
Δίκτυο Πρόληψης & Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας & Εκφοβισμού

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ

ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΜΟΥ

ΒΟΗΘΕΙΑ

ΕΞΟΔΟΣ

ΧΕΡΟΥΒΕΙΝ ΠΗΛΕΟΠΗ

Καταγραφή Αιτήματος

Μπορείτε να υποβάλετε εδώ τα αιτήματά σας που αφορούν στο έργο «Δίκτυο πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού»

Το αίτημά σας αφορά : ΕΠΙΛΕΞΤΕ

Σύντομη Περιγραφή: ΕΠΙΛΕΞΤΕ

Αναλυτική περιγραφή / Σχόλιο

- Επιστημονικά/εκπαιδευτικά θέματα
- Οργανωτικά θέματα
- Τεχνικά θέματα

Συνημμένο αρχείο: Αναζήτηση... Δεν επιλέχθηκε αρχείο. (μέχρι 4Mb)

Όνοματεπώνυμο αιτούντα: [Redacted]

Ιδιότητα αιτούντα: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Επαίθ επικοινωνίας: [Redacted]@sch.gr

Τηλέφωνο επικοινωνίας: [Redacted]

! Σε περίπτωση που η απάντηση των τεχνικών δεν ικανοποιεί το αίτημα-πρόβλημα σας, μπορείτε να υποβάλετε καινούριο ενέργασιο στο ίδιο αίτημα και να περιγράψετε το λόγο μη επίλυσης του αιτήματος. Η συγκεκριμένη ενέργεια μπορεί να γίνει μεταβαίνοντας στη καρτέλα "ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΜΟΝΑΔΑΣ" και πατώντας το αντίστοιχο εικονίδιο από το πεδίο **Ενέργειες**.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ

Εικόνα 28

Θα πρέπει να επιλέξετε αρχικά σε τι αφορά το αίτημά σας από τις 3 διαθέσιμες επιλογές που εμφανίζονται (Επιστημονικά/Εκπαιδευτικά θέματα ή Οργανωτικά θέματα ή Τεχνικά θέματα) και στη συνέχεια να συμπληρώσετε τα υπόλοιπα πεδία της φόρμας και τέλος να πατήσετε το κουμπί «ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ»

Επιπλέον Λειτουργίες για χρήστες με ρόλο Επιμορφωτή

Εκτός από τις λειτουργίες που αναλύονται πιο κάτω, **το μάθημα του Α΄ κύκλου επιμόρφωσης** «Επιμόρφωση στην πρόληψη και την αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού – κύκλος Α΄» **παραμένει διαθέσιμο** και κατά τη διάρκεια του Β΄ κύκλου επιμόρφωσης, έτσι ώστε οι χρήστες με ρόλο Επιμορφωτή (τα μέλη των ομάδων ΠΟΔΠ) να μπορούν να ανατρέχουν στο μάθημα του Α΄ κύκλου το οποίο έχουν ολοκληρώσει καθώς και στις

Ομάδες Συζήτησης και να μπορούν να έχουν πρόσβαση στις συζητήσεις που έχουν γίνει σε κάθε δραστηριότητα καθώς και στις τοποθετήσεις των Επιμορφωτών του Α΄ κύκλου.

Ομάδα Συζητήσεων Επιμορφωτών

Ειδικά για τους χρήστες με ρόλο Επιμορφωτή έχει δημιουργηθεί μια επιπλέον ομάδα συζήτησης, η **Ομάδα Συζητήσεων Επιμορφωτών**, η οποία είναι σχεδιασμένη έτσι ώστε να έχουν πρόσβαση σε αυτή μόνο χρήστες με ρόλο Επιμορφωτή και να τους δίνεται η δυνατότητα να επικοινωνούν μεταξύ τους.

Από τις Ομάδες Συζητήσεων, επιλέγοντας **Ομάδα Συζητήσεων Επιμορφωτών**, μεταβαίνετε στο περιβάλλον της πιο κάτω φωτογραφίας, όπου μπορείτε να απαντήσετε σε κάποιο θέμα συζήτησης ή να προσθέσετε κάποιο καινούριο. **Προσοχή, στην επιλογή Ξεχωριστές ομάδες θα πρέπει να επιλεγεί η ομάδα ΠΟΔΠ** όπως φαίνεται στην εικόνα και στη συνέχεια να προστεθεί κάποιο θέμα συζήτησης.

Ομάδα Συζητήσεων Επιμορφωτών

Ξεχωριστές ομάδες ΠΟΔΠ

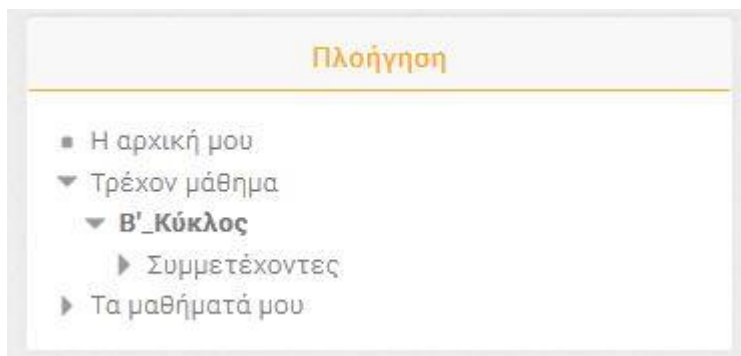
ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΝΕΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ

(Δεν υπάρχουν ακόμα θέματα συζήτησης σε αυτή την ομάδα συζητήσεων)

Εικόνα 29

Συμμετέχοντες

Επιλέγοντας από το μπλόκ Πλοήγηση, στην αριστερή στήλη του μαθήματος, την επιλογή «Συμμετέχοντες» όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω

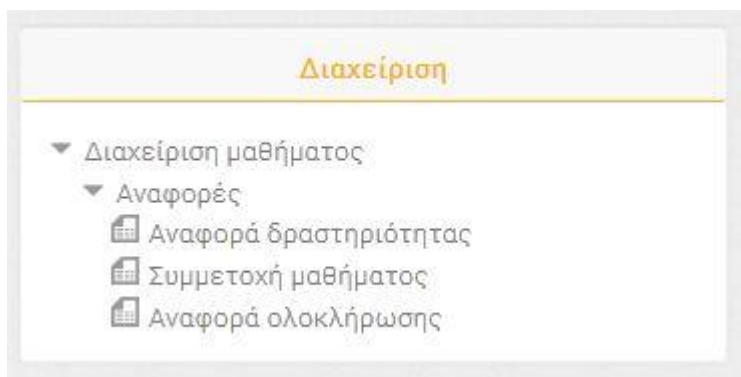


Εικόνα 30

ο Επιμορφωτής μπορεί να έχει πρόσβαση στην λίστα με όλους τους επιμορφούμενους του τμήματός του καθώς και όλους τους Επιμορφωτές, αν επιλέξει στο πεδίο Ξεχωριστές ομάδες το τμήμα του ή την ομάδα ΠΟΔΠ αντίστοιχα.

Αναφορές

Επιλέγοντας από το μπλόκ Διαχείριση, στην αριστερή στήλη του μαθήματος, την επιλογή «Αναφορές» όπως φαίνεται στην εικόνα πιο κάτω



Εικόνα 31

ο Επιμορφωτής μπορεί να ελέγχει τις κινήσεις των συμμετεχόντων στο μάθημά του.

Αναφορά δραστηριότητας

Στην Αναφορά δραστηριότητας εμφανίζονται τα στατιστικά στοιχεία από τα logs που αφορούν τις δραστηριότητες του μαθήματος.

Συμμετοχή μαθήματος

Στην αναφορά Συμμετοχή μαθήματος εμφανίζονται τα στοιχεία συμμετοχής των χρηστών του μαθήματος για κάθε δραστηριότητα. Αυτή η αναφορά μπορεί να είναι χρήσιμη στην περίπτωση που ο Επιμορφωτής επιθυμεί να δει ποιοι επιμορφούμενοι δεν έχουν ολοκληρώσει κάποια συγκεκριμένη δραστηριότητα.

Αναφορά ολοκλήρωσης

Στην Αναφορά ολοκλήρωσης ο Επιμορφωτής μπορεί να δει συγκεντρωτική κατάσταση για την ολοκλήρωση όλων των δραστηριοτήτων του μαθήματος και την κατάσταση ολοκλήρωσης όλων των επιμορφούμενων του τμήματός του (όταν μια δραστηριότητα έχει ολοκληρωθεί το αντίστοιχο κουτάκι είναι σημειωμένο με μπλέ τικ). Του δίνεται επίσης η δυνατότητα στο κάτω μέρος της σελίδας να κατεβάσει την κατάσταση αυτή σε αρχείο .csv(συμβατό με excel).