



Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού

Υποέργο: Ανάπτυξη συστήματος εξ'αποστάσεως
επιμόρφωτικής πύλης - Υλοποίησης της επιμόρφωσης

Υπηρεσίες

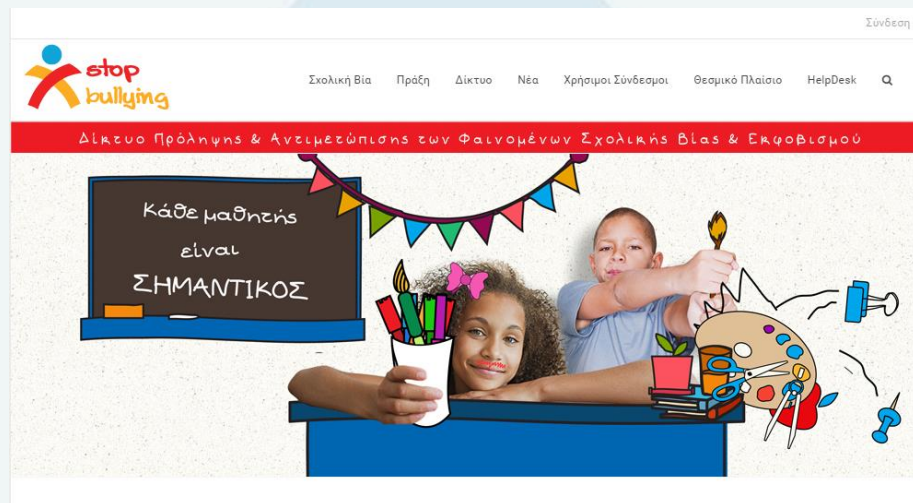
- Ενημερωτική - εκπαιδευτική πύλη
- Φόρμα καταχώρισης μελών δικτύου
- Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκατάρτισης
- Φόρμα καταγραφής περιστατικών σχολικής βίας
- Ερωτηματολόγια περιοδικής εκτίμησης φαινομένου σχολικής βίας



Ενημερωτική – εκπαιδευτική πύλη

Ενημερωτική - εκπαιδευτική πύλη

- Σύνδεσμοι
 - www.stop-bullying.sch.gr
 - www.stop-bullying.gr



Ενημερωτική - εκπαιδευτική πύλη

- Περιεχόμενο
 - Κεντρική σελίδα: Ανακοινώσεις πράξης

Διήμερο Επιμορφωτικό Σεμινάριο 23 & 24 Απριλίου 2015

Σας ενημερώνουμε ότι μπορείτε να παρακολουθήσετε σε ζωντανή μετάδοση το Διήμερο επιμορφωτικό Σεμινάριο μέσω της υπηρεσίας ζωντανών μεταδόσεων του ΠΣΔ στους ακόλουθους συνδέσμους:

<http://vod-new.sch.gr/live/show/17> για την μετάδοση της πρώτης ημέρας του σεμιναρίου.

<http://vod-new.sch.gr/live/show/18> για την μετάδοση της δεύτερης ημέρας του σεμιναρίου.

Αφίσα

Φόρμα καταχώρησης μελών δικτύου (ΠΟΔΠ , ΟΔΠ)

Επιμορφωτικό Σεμινάριο (23 & 24 Απριλίου 2015) στο Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων (υποβολή συμμετοχής μελών ΕΣΥΔΠ και ΠΟΔΠ) Εγκύκλιος

Οι υποβολές συμμετοχής ολοκληρώθηκαν.

Παράταση προθεσμίας ηλεκτρονικής καταχώρησης και διαχείρισης μελών δικτύου πρόληψης και αντιμετώπισης της Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού. Απόφαση

Ενημερωτική - εκπαιδευτική πύλη

- Περιεχόμενο
 - Κύριο μενού
 - Σχολική βία
 - Πράξη
 - Δίκτυο
 - Νέα
 - Χρήσιμοι Σύνδεσμοι
 - Θεσμικό πλαίσιο

Ενημερωτική - εκπαιδευτική πύλη

- Σύνδεση
 - Μόνο με στοιχεία του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου
 - Ρόλοι: ΠΟΔΠ, ΕΣΥΔΠ
 - Σύμφωνα με τα στοιχεία δήλωσης μέλους στη Φόρμα Καταχώρισης μελών Δικτύου (ΠΟΔΠ, ΕΣΥΔΠ)

Ενημερωτική - εκπαιδευτική πύλη

- Στοιχεία κοινωνικής δικτύωσης
 - Like
 - Διαμοιρασμός: Facebook, Twitter, Google+, Pinterest

21 Απριλίου
2015
12:22

Ανακοινώσεις,
Δεδομένα

Σας ενημερώνουμε ότι μπορείτε να παρακολουθήσετε σε ζωντανή μετάδοση το Διήμερο επιμορφωτικό Σεμινάριο μέσω της υπηρεσίας ζωντανών μεταδόσεων του ΠΣΔ στους ακόλουθους συνδέσμους:

<http://vod-new.sch.gr/live/show/17> για την μετάδοση της πρώτης ημέρας του σεμιναρίου.

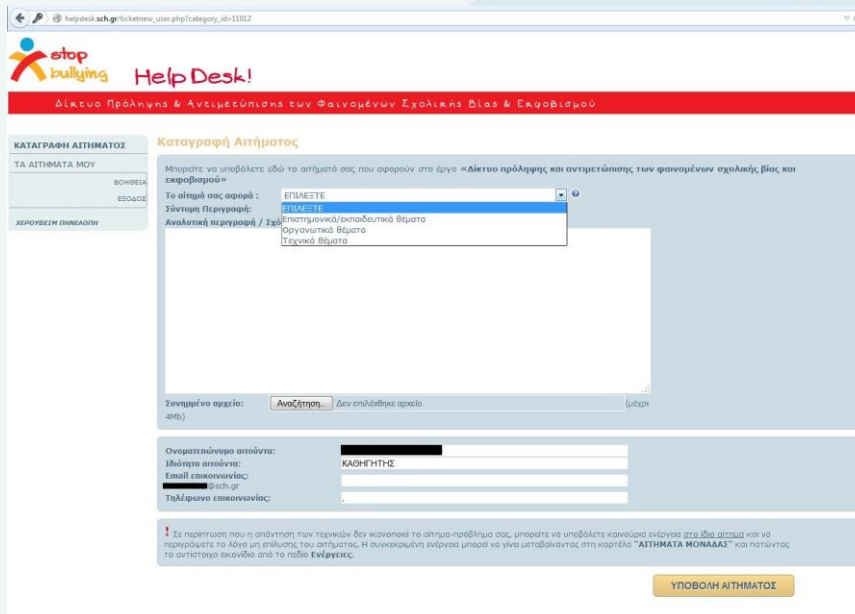
<http://vod-new.sch.gr/live/show/18> για την μετάδοση της δεύτερης ημέρας του σεμιναρίου.

- ΜΟΙΡΑΣΤΕΙΤΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΑΡΘΡΟ -

♥ 2 likes     

Ενημερωτική - εκπαιδευτική πύλη

- HelpDesk
 - <http://helpdesk.sch.gr>

helpdesk.sch.gr/tickets/new_user.php?category_id=11012

stop bullying Help Desk!
Δίκτυο Πρόληψης & Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας & Εκφοβισμού

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ

ΤΑ ΔΕΛΤΙΑ ΜΟΥ
ΒΟΗΘΕΙΑ
ΕΙΣΟΔΟΣ
ΧΕΡΟΥΒΕΗ ΠΗΛΑΓΩΝ

Καταγραφή Αιτήματος
Μπορείτε να υποβάλετε εδώ το αίτημά σας που αφορά στο έργο «Δίκτυο πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού».

Το είδησός σας αφορά : **ΕΠΙΛΕΞΤΕ**

Σύντομη Περιγραφή: **ΕΠΙΛΕΞΤΕ**

Αναλυτική περιγραφή / Σχόλια: **Επιστημονικό/εκπαιδευτικό θέμα, Οργανωτικό θέμα, Τεχνικό θέμα**

Συντομικό αρχείο: **Ανοξίτηρας** Δεν επιδέχεται αρχείο (μικρό από)

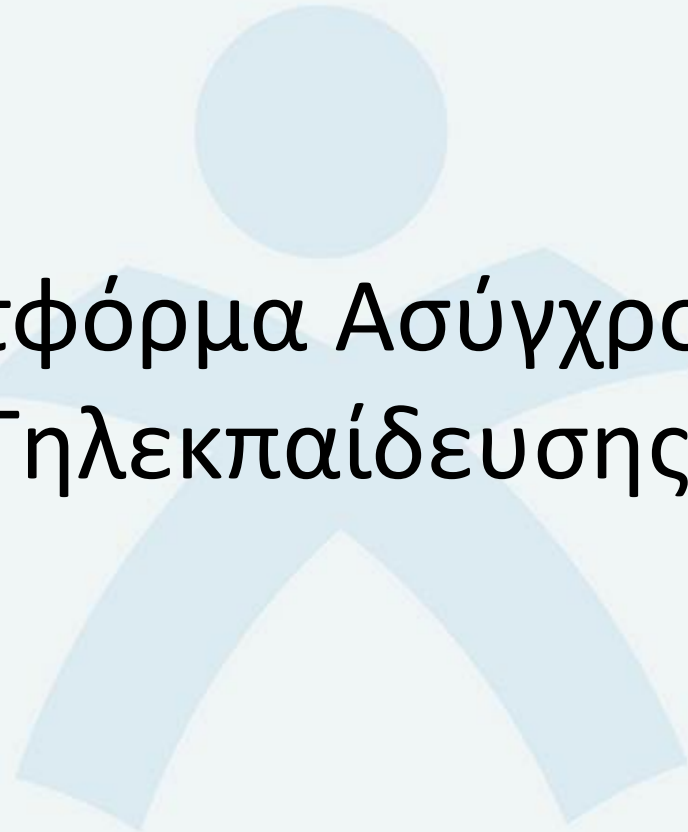
Ονοματεπώνυμο αιτούντα: **[Redacted]**
Ιδιότητα αιτούντα: **ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**
Email επικοινωνίας: **[Redacted]**
Τηλέφωνο επικοινωνίας: **[Redacted]**

! Σε περίπτωση που η απάντηση των τεχνικών δεν ικανοποιεί το αίτημα-πρόβλημά σας, μπορείτε να υποβάλετε καινούριο αίτημα στα **Διαδίκτυα** και να παρακολουθείτε το λόγο μη επίλυσης του αιτήματος. Η συγκεκριμένη ενέργεια μπορεί να γίνει μεταβλητότητα στη καρτέλα **"ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΜΟΝΟΛΟΓ"** και ταυτόχρονα το αντίστοιχο ακριβείο από το πεδίο **Ενέργειες**.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ





Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης



Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

Stop Bullying - Σύστημα Τηλεκατάρτισης
Ελληνικά (el) *
Δεν έχετε εισέλθει. (Είσοδος)





Διαθέσιμα Μαθήματα

📌 Πιλοτικό μάθημα "Εισαγωγή στην Έννοια του Εκφοβισμού"

Πιλοτικό μάθημα για τις ανάγκες των Πράξεων "Ανάπτυξη και λειτουργία δικτύου ενημέρωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού"

Ημερολόγιο

Απρίλιος 2015						
Κορ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Για Επιστημονικά, Εκπαιδευτικά, Οργανωτικά και Τεχνικά θέματα επικοινωνήστε μαζί μας.

Help Desk!

ΦΟΡΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

- Κύκλοι επιμόρφωσης
 - Α' Κύκλος
 - Επιμόρφωση Μελών ΕΣΥΔΠ και ΠΟΔΠ
 - Β' Κύκλος
 - Επιμόρφωση Μελών ΟΔΠ

Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

- Ά Κύκλος - Επιμόρφωση Μελών ΕΣΥΔΠ και ΠΟΔΠ
 - 1 μάθημα, 1 τμήμα για όλα τα μέλη (424 επιμορφούμενοι χρήστες)
 - Διάρκεια: 50 ώρες
 - Επιμορφωτές:
 - Τεχνικό HelpDesk: ΙΤΥΕ «Διόφαντος»
 - Επιστημονικό και εκπαιδευτικό Helpdesk:
 - Επιστημονικοί συνεργάτες ΙΤΥΕ «Διόφαντος»:
» κ.κ. Μπάρλου, Κορμάς
 - Επικουρικά: ΚΕΕ, Ίδρυμα Τσάτσου

Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

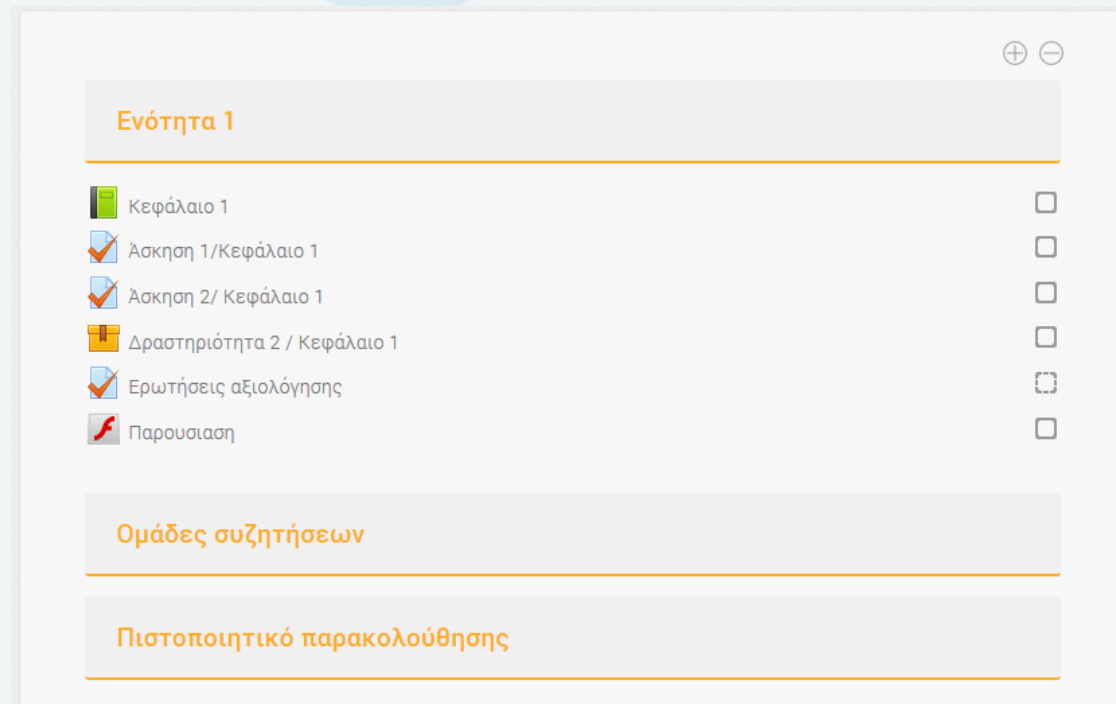
- Β' Κύκλος - Επιμόρφωση Μελών ΟΔΠ
 - 1 μάθημα, διαφορετικά τμήματα (~378 τμήματα των 40 ατόμων, ~16000 επιμορφούμενοι χρήστες)
 - Διάρκεια: 50 ώρες
 - Επιμορφωτές: μέλη ΠΟΔΠ με την εποπτεία των μελών ΕΣΥΔΠ και του ΙΤΥΕ «Διόφαντος»

Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης







- Moodle
 - Σύστημα διαχείρισης μάθησης – Learning Management System (LMS)
 - Διανέμεται ελεύθερα (open source)
 - Χαρακτηριστικά
 - Επικοινωνία μεταξύ των μελών
 - Ενασχόληση με δραστηριότητες
 - Διαδικασίες αυτοαξιολόγησης

Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

- Δομή μαθήματος
 - Ενότητες



Ενότητα 1

 Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>
 Άσκηση 1/Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>
 Άσκηση 2/ Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>
 Δραστηριότητα 2 / Κεφάλαιο 1	<input type="checkbox"/>
 Ερωτήσεις αξιολόγησης	<input type="checkbox"/>
 Παρουσίαση	<input type="checkbox"/>

Ομάδες συζητήσεων

Πιστοποιητικό παρακολούθησης

Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

- Ομάδες συζήτησης (forum)
 - Κάθε τμήμα πρόσβαση στο δικό του forum
 - Εξαίρεση: Β' Κύκλος: forum ΠΟΔΠ

Ομάδα συζητήσεων

Γενικά νέα και ανακοινώσεις

Εξχωριστές ομάδες ▼

Συζήτηση	Ξεκίνησε από	Ομάδα	Απαντήσεις	Τελευταίο μήνυμα
Δραστηριότητα (συνεργατική) 4/Κεφάλαιο 1	stop bullying	1ο - Αν. Θεσσαλονίκης	0	stop bullying Τετ, 22 Απρ 2015, 3:30 μμ
Δραστηριότητα (συνεργατική) 3/ Κεφάλαιο 1	stop bullying	1ο - Αν. Θεσσαλονίκης	0	stop bullying Τετ, 22 Απρ 2015, 3:26 μμ
Δραστηριότητα 1/ Κεφάλαιο 1	stop bullying	1ο - Αν. Θεσσαλονίκης	0	stop bullying Τετ, 22 Απρ 2015, 3:25 μμ
Δραστηριότητα 2/ Κεφάλαιο 1	stop bullying	1ο - Αν. Θεσσαλονίκης	0	stop bullying Τετ, 22 Απρ 2015, 2:02 μμ
Καλές πρακτικές-παραδείγματα	stop bullying	ΠΟΔΠ	3	ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΝΑΡΟΥ Δευ, 20 Απρ 2015, 6:17 μμ

Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

- Χρήσιμα blocks
 - Ημερολόγιο
 - Τελευταία νέα
 - Επικείμενα γεγονότα
 - Πρόσφατη δραστηριότητα

Τελευταία Νέα

Προσθήκη νέου θέματος...

- Δραστηριότητα (συνεργατική) 4/Κεφάλαιο 1**
22 Απρ, 15:30 stop bullying
- Δραστηριότητα (συνεργατική) 3/ Κεφάλαιο 1**
22 Απρ, 15:26 stop bullying
- Δραστηριότητα 1/ Κεφάλαιο 1**
22 Απρ, 15:25 stop bullying

Παλιότερα θέματα ...

Ημερολόγιο

Απρίλιος 2015

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Γεγονότα: Τετάρτη, 8 Απρίλιος

- Ερωτήσεις αξιολόγησης (Άνοιγμα κουίζ)

Πρόσφατη Δραστηριότητα

Δραστηριότητα από Τρίτη, 21 Απρίλιος 2015, 3:07 μμ

Πλήρης αναφορά για την πρόσφατη δραστηριότητα...

ΟΜΑΔΑ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ ΝΕΩΝ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ:

stop bullying 22 Απρ, 15:30
"Δραστηριότητα (συνεργατική) 4/Κεφάλαιο 1"


Επικείμενα Γεγονότα

- Άσκηση 1/Κεφάλαιο 1 (Το κουίζ κλείνει)
Πέμπτη, 30 Απρίλιος, 10:00 μμ
- Άσκηση 2/ Κεφάλαιο 1 (Το κουίζ κλείνει)
Πέμπτη, 30 Απρίλιος, 11:00 μμ

Μετάβαση στο ημερολόγιο...
Νέο γεγονός...

Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

- Ολοκλήρωση δραστηριοτήτων
 - Αυτόματα
 - Χειροκίνητα

 Δραστηριότητα 2 / Κεφάλαιο 1

 Ερωτήσεις αξιολόγησης

- Εμφάνιση λοιπών δραστηριοτήτων ή υλικού, πιστοποιητικού παρακολούθησης

Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

- Βεβαίωση παρακολούθησης

 Βεβαίωση Παρακολούθησης Επιμορφούμενων

Μη διαθέσιμο μέχρι:

- Την ακόλουθη ημερομηνία: **3 Δεκέμβριος 2014**
- Η δραστηριότητα **Δραστηριότητα 2 / Κεφάλαιο 1** είναι ολοκληρωμένη με προβιβάσιμο βαθμό



ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η

ολοκλήρωσε την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση διάρκειας 50 ωρών, των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» ΕΣΠΑ 2007-2013.



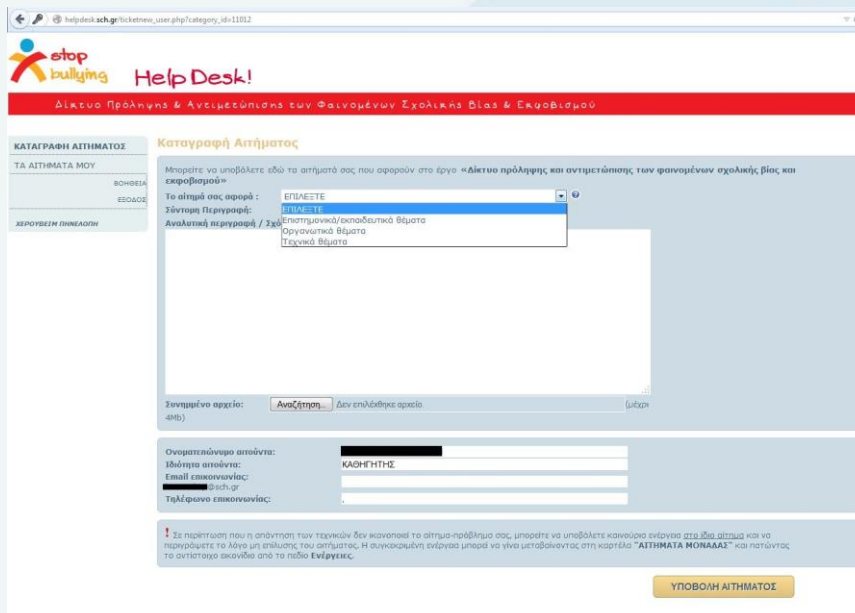
ΔΡ. ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ & ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΘΑΡΜΟΓΩΝ ITPE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΛΙΑΝΤΖΑΣ
ΠΡΟΤΙΜΑΝΟΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ / ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

- HelpDesk
 - <http://helpdesk.sch.gr>



helpdesk.sch.gr/itic/new_user.php?category_id=11012

stop bullying Help Desk!
Δίκτυο Πρόληψης & Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας & Εκφοβισμού

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ

ΤΑ ΔΙΤΗΜΑΤΑ ΜΟΥ
ΒΟΗΘΕΙΑ
ΕΙΣΟΔΟΣ
ΧΕΡΟΥΒΕΗ ΠΗΛΑΓΩΝ

Καταγραφή Αιτήματος

Μπορείτε να υποβάλετε εδώ το αιτημά σας που αφορά στο έργο «Δίκτυο πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού».

Το είδησά σας αφορά : **ΕΠΙΛΕΞΤΕ**

Σύντομη Περιγραφή: **ΕΠΙΛΕΞΤΕ**
Αναλυτική περιγραφή / Σχόλια: **Επιστημονικό/εκπαιδευτικό θέμα
Οργανωτικό θέμα
Τεχνικό θέμα**

Συντακτικό αρχείο: **Ανοξίτηρας** Δεν επιδέχεται αρχείο (μικρο-αρχείο)

Ονοματεπώνυμο αιτούντα: **[Redacted]**
Ιδιότητα αιτούντα: **ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**
Email επικοινωνίας: **[Redacted]**
Τηλέφωνο επικοινωνίας: **[Redacted]**

! Σε περίπτωση που η απάντηση των τεχνικών δεν ικανοποιεί το αίτημα-πρόβλημά σας, μπορείτε να υποβάλετε καινούριο αίτημα στα **Διαδίκτυα** και να παρακολουθείτε το λόγο μη επίλυσης του αιτήματος. Η συγκεκριμένη ενέργεια μπορεί να γίνει μεταβλητότητα στη καρτέλα **"ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΜΟΝΟΑΔΑΣ"** και πατώντας το αντίστοιχο αικονίδιο από το πεδίο **Ενέργειες**.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ





Φόρμα καταγραφής περιστατικών σχολικής βίας

Φόρμα καταγραφής περιστατικών σχολικής βίας

- Αρχική σελίδα



The screenshot shows the homepage of the reporting form. At the top is the 'stop bullying' logo. Below it is a red banner with the text 'Δίκτυο Πρόληψης & Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας & Εκφοβισμού'. The main heading is 'Φόρμα καταγραφής φαινομένων σχολικής βίας'. Below this, there is a link 'Σύνδεση με τα στοιχεία πρόσβασης σας στο ΠΣΔ' and a note 'Η πρόσβαση επιτρέπεται στους επίσημους λογαριασμούς των μελών ΟΔΠ και στα μέλη ΕΣΥΔΠ'. A blue button labeled 'Σύνδεση' is positioned below the text. At the bottom, there are logos for ΠΥΕ ΨΟΦΑΝΤΩΣ, ΕΥΕ, ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, Ευρωπαϊκή Ένωση, and ΕΣΠΑ 2007-2013.

Φόρμα καταγραφής περιστατικών σχολικής βίας

- Φόρμα καταγραφής – Μόνο μέλη ΟΔΠ
 - Μόνο επιλογή
 - Radio buttons, checkboxes, επιλογή ημερομηνίας

13. Πώς εξελίσσεται η συμπεριφορά του μαθητή;

- Σταμάτησε
- Επαναλαμβάνεται με την ίδια συχνότητα
- Επαναλαμβάνεται με μικρότερη συχνότητα
- Επαναλαμβάνεται σπάνια

12. Πως αντιμετωπίστηκε το συμβάν; Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία επιλογές

- Παρέμβαση σε ατομικό επίπεδο
- Παιδαγωγική παρέμβαση σε τμήμα
- Παιδαγωγική παρέμβαση σε τάξη
- Παρέμβαση στο σχολείο
- Παρέμβαση από το Δ/ντη του σχολείου
- Συνεργασία γονέων
- Διαμεσολάβηση
- Από ομάδες φίλων
- Από Σχολικό Σύμβουλο
- Από Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
- Από Συντονιστή/τρια του Παρατηρητηρίου Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού
- Παραπομπή σε ψυχοκοινωνική υπηρεσία
- Παραπομπή σε Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων (για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)
- Δεν αντιμετωπίστηκε
- Άλλο

1. Ημερομηνία περιστατικού

23 04 2015 - 00:00

Απρίλιος 2015

Κυ	Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σα
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9

Σήμερα

() Δ. Ληριστικού

Φόρμα καταγραφής περιστατικών σχολικής βίας

- Ερωτήσεις:
 - 1. Ημερομηνία περιστατικού
 - 2. Φύλο μαθητή
 - 3. Τάξη μαθητή
 - 4. Είναι μαθητής ειδικής αγωγής;
 - 5. Ο ρόλος του μαθητή στο περιστατικό ήταν:
 - 6. Πόσες φορές επαναλαμβάνεται η συμπεριφορά του μαθητή που καταγράφηκε στην προηγούμενη ερώτηση;
 - 7. Χρόνος που συνέβη το περιστατικό
 - 8. Τόπος όπου έγινε το περιστατικό
 - 9. Μορφή/είδος σχολικής βίας και εκφοβισμού
 - 10. Από ποιον αναφέρθηκε το περιστατικό;
 - 11. Υπήρχαν άλλοι παρατηρητές του περιστατικού; Ρόλος των παρατηρητών του περιστατικού
 - 12. Πως αντιμετωπίστηκε το συμβάν; Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία επιλογές
 - 13. Πώς εξελίσσεται η συμπεριφορά του μαθητή;
 - 14. Ο ρόλος του μαθητή σε παρόμοια περιστατικά

Φόρμα καταγραφής περιστατικών σχολικής βίας



Δίκτυο Πρόληψης & Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας & Εκφοβισμού

Φόρμα καταγραφής φαινομένων σχολικής βίας

Οδηγίες

1) Στη φόρμα καταγράφονται:

- α) Σοβαρά περιστατικά Σχολικής Βίας και
- β) Περιστατικά εκφοβισμού που ενέχουν και τα (3) τρία κριτήρια: της πρόθεσης, της επαναληπτικότητας, της ανισορροπίας δύναμης

2) Η φόρμα θα συμπληρωθεί για κάθε εμπλεκόμενο πρόσωπο (θύτη ή θύμα) χωριστά

1. Ημερομηνία περιστατικού

23 04 2015 - 00:00

2. Φύλο μαθητή

- Αγόρι
- Κορίτσι

3. Τάξη μαθητή

- Νηπιαγωγείο
- Α Δημοτικού
- Β Δημοτικού
- Γ Δημοτικού
- Δ Δημοτικού
- Ε Δημοτικού
- ΣΤ Δημοτικού
- Α Γυμνασίου, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ
- Β Γυμνασίου, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ
- Γ Γυμνασίου, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ

4. Είναι μαθητής ειδικής αγωγής;

- Ναι
- Όχι

Φόρμα καταγραφής περιστατικών σχολικής βίας

- Υποβολή περιστατικού
– Όλα τα πεδία είναι απαραίτητα

14. Ο ρόλος του μαθητή σε παρόμοια περιστατικά

- Πάντα θύτης
- Πάντα θύμα
- Και θύτης και θύμα

Δεν έχετε εισάγει τιμή

Υποβολή

Δεν έχετε συμπληρώσει όλα τα πεδία

14. Ο ρόλος του μαθητή σε παρόμοια περιστατικά

- Πάντα θύτης
- Πάντα θύμα
- Και θύτης και θύμα

Υποβολή

Επιτυχής καταχώρηση περιστατικού

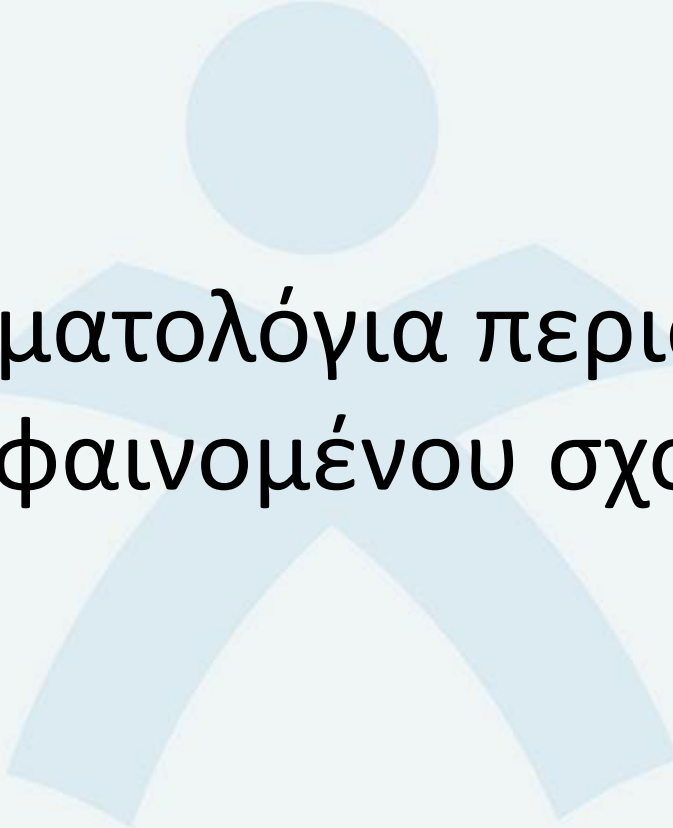
Φόρμα καταγραφής περιστατικών σχολικής βίας

- Εκτίμηση φαινομένου
 - Μέλη ΕΣΥΔΠ
 - Προβολή αποτελεσμάτων μόνο της περιφέρειας μέλους
 - Προβολή αποτελεσμάτων ανά σχολείο
 - Σήμανση περιστατικών ειδικών περιπτώσεων
 - Υπουργείο
 - Για όλες τις σχολικές μονάδες

Φόρμα καταγραφής περιστατικών σχολικής βίας

- Δεδομένα
 - Σχολείο
 - Καθηγητής που καταγράφει
 - Ημερομηνία καταχώρησης
 - Απαντήσεις ερωτήσεων

Κωδικός περιστατικού	Κωδικός σχολείου	Ημερομηνία
47	[redacted]	2019-11-22 13:07:42
48	Μέλα γαλλική / ΤΣΕ/Παρουσία / Πόλες γαλλική/Εκπαιδευτική (Σίμα)	2019-11-21 10:59:57
49	Μέλα γαλλική/Αγία / ΤΣΕ/Παρουσία / Πόλες γαλλική/Εκπαιδευτική (Σίμα)	2019-11-21 10:52:40
49	Μέλα γαλλική/Αγία / ΤΣΕ/Π / Πόλες γαλλική/Εκπαιδευτική (Σίμα)	2019-11-21 10:41:57
49	Μέλα γαλλική/Αγία / ΤΣΕ/Παρουσία / Πόλες γαλλική/Εκπαιδευτική (Σίμα)	2019-11-21 10:39:52
49	Μέλα γαλλική/Αγία / ΤΣΕ/Παρουσία / Πόλες γαλλική/Εκπαιδευτική (Σίμα)	2019-11-21 10:24:34



Ερωτηματολόγια περιοδικής εκτίμησης φαινομένου σχολικής βίας

Ερωτηματολόγια περιοδικής εκτίμησης φαινομένου σχολικής βίας

- Απευθύνονται σε γονείς και μαθητές
- Παροχή κλειδαρίθμων από τα σχολεία για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των χρηστών
- Δύο ερωτηματολόγια
 - Πρωτοβάθμιας και
 - Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Ερωτηματολόγια περιοδικής εκτίμησης φαινομένου σχολικής βίας

- Διαδικασία απόκτησης κλειδαρίθμου
 - Σύνδεση σχολείου σε ειδική εφαρμογή του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου
 - Επιλογή εξαγωγής συγκεκριμένου αριθμού κλειδαρίθμων
 - Εκτύπωση
 - Παροχή σε γονείς και μαθητές

Ερωτηματολόγια περιοδικής εκτίμησης φαινομένου σχολικής βίας

- Υποβολή
 - Είσοδος χρήστη σε ειδικό περιβάλλον
 - Καταχώριση κλειδαρίθμου
 - Συμπλήρωση ερωτηματολογίου
 - Υποβολή

Ερωτηματολόγια περιοδικής εκτίμησης φαινομένου σχολικής βίας

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΟΝΕΑ/ΚΗΔΕΜΟΝΑ - Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ερωτηματολόγιο

Χρησιμοποιείστε την βαθμολογία ιεράρχησης που υπάρχει δίπλα σε κάθε ερώτηση, προκειμένου να εκφράσετε την εκτίμηση και την άποψή σας. Σε περίπτωση που δεν επιθυμείτε να απαντήσετε σε κάποια ερώτηση, παρακαλώ αφήστε τη κενή και προχωρήστε στην επόμενη.

Γενικά Στοιχεία Σχολείου. Παρακαλώ συμπληρώστε την ταυτότητα του σχολείου σας, πχ 15ο Γυμνάσιο Αθηνών.

Αξιολογείτε την ενημέρωσή σας σχετικά με τους σκοπούς και το περιεχόμενο των παρεμβάσεων του «ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ»
Επιλέξτε μια από τις παρακάτω απαντήσεις

- Ανεπαρκής
- Επαρκής
- Ικανοποιητική
- Εξαιρετική

Ποιες από τις ακόλουθες δράσεις του ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ γνωρίζετε;
Επιλέξτε καθετί που εφαρμόζει

- Εφαρμογή Νέου Προγράμματος Σπουδών στα Γυμνάσια
- Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης στα Γυμνάσια
- Πιστοποίηση επάρκειας σε Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Υποστήριξη των Εξετάσεων του Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσμάθειας μέσα στο Σχολείο



Ευχαριστώ

Ερωτήσεις;