



# «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού»

Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3,  
του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»  
ΕΣΠΑ 2007-2013



**«30 ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ  
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ»**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΔΗΜΗΤΡΑΚΑ**

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΑΞΕΩΝ**

**ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΜΟΝΑΔΑΣ Β1**

## Βήμα 1:

- Σύσταση ΟΔΠ

## Βήμα 2:

- Ενημέρωση γονέων και μαθητών

## Βήμα 3:

- Δράση της ΟΔΠ

## Βήμα 4:

- Διαπίστωση περιστατικού και Ενημέρωση ΟΔΠ

## Βήμα 5:

- Διαχείριση περιστατικού από ΟΔΠ & Διευθυντή σχολικής μονάδας, ως εξής:

## Βήμα 6:

- Ανίχνευση του προβλήματος /σύγκρουσης

## Βήμα 7:

- Άμεση παρέμβαση για διακοπή περιστατικού

## Βήμα 8:

- Ανίχνευση εμπλεκόμενων

## Βήμα 9:

- Ενημέρωση γονέων

## Βήμα 10:

- Αναζήτηση πιθανών λύσεων, επιβολή κυρώσεων

## Βήμα 11:

- Καταγραφή περιστατικού

## Βήμα 12:

- Ενημέρωση συλλόγου διδασκόντων



## Βήμα 13:

- Πρόσκληση μέλους ΠΟΔΠ σε περιπτώσεις
  - Σωματικής βλάβης
  - Επαναληψιμότητας
  - Λανθασμένης εμπλοκής γονέων
  - Επιθετικότητας
  - Ανάγκη Ψυχολογικής βοήθειας
  - Άλλων ειδικών περιπτώσεων

## Βήμα 14:

- Ενεργοποίηση δικτύου από τις ΠΟΔΠ

## Βήμα 15:

- Αίτημα υποστήριξης του περιστατικού από εξειδικευμένους φορείς ή ΣΣΝ

## Βήμα 16:

- Σε περίπτωση άρνησης ή αδιαφορίας γονέων, ενδεχόμενο εισαγγελικής παρέμβασης με απόφαση του Δ/ντη σχολικής μονάδας

## Βήμα 17:

- Σε περίπτωση μη αξιοπρεπούς διαβίωσης  
Ενεργοποίηση δικτύου από τις ΠΟΔΠ/ΟΔΠ  
(Δήμοι, εκκλησία, ΜΚΟ)

## Βήμα 18:

- Σε περίπτωση ξеноφοβίας ή ρατσισμού, Ενεργοποίηση τοπικών δικτύων (ολιστική αντιμετώπιση)

## Βήμα 19:

- ΕΣΥΔΠ: συλλογή στοιχείων και αξιοποίηση καλών πρακτικών

## Βήμα 20:

- Ο ρόλος της ΟΔΕ σε περίπτωση μη αντιμετώπισης περιστατικού

## Βήμα 21:

- ΟΔΕ: αξιολόγηση διαδικασίας, βελτιωτικές προτάσεις

## Βήμα 22:

- Ενημέρωση γονέων και μαθητών για τις προβλεπόμενες διαδικασίες και το ρόλο των ΟΔΠ, ΠΟΔΠ και ΕΣΥΔΠ

## Βήμα 23:

- Εκφοβιστική συμπεριφορά εκπαιδευτικών:  
Η Εκφοβιστική συμπεριφορά εκπαιδευτικών είναι σοβαρό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με τις διαδικασίες που προβλέπει ο δημοσιοϋπαλληλικός κώδικας.

## Βήμα 24:

- **Θύμα εκφοβισμού ο εκπαιδευτικός: Διευθυντής Σχολικής Μονάδας και Σύλλογος Διδασκόντων και ενημέρωση ΠΟΔΠ /ΕΣΥΔΠ**

## Βήμα 25:

- **Εκφοβιστική συμπεριφορά από άλλη σχολική μονάδα: Διευθυντής Σχολικής Μονάδας και ενημέρωση ΠΟΔΠ /ΕΣΥΔΠ**

## Βήμα 26:

- Εκφοβιστική συμπεριφορά εκτός σχολ. Μονάδας, αλλά από μέλη μαθητικής κοινότητας: Διευθυντής Σχολικής Μονάδας

## Βήμα 27:

- Θύμα εκφοβισμού η ΟΔΠ: Διευθυντής Σχολικής Μονάδας, Σύλλογος Διδασκόντων και ΠΟΔΠ /ΕΣΥΔΠ



## Βήμα 28:

- Ο Ρόλος του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας: κλίμα εμπιστοσύνης και υποστήριξης των εκπαιδευτικών

## Βήμα 29:

- Μαθητής θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού: διαχείριση περιστατικού από Διευθυντή Σχολικής Μονάδας και ΟΔΠ

## Βήμα 30:

- Μαθητής - θύτης διαδικτυακού εκφοβισμού: διαχείριση περιστατικού από την Ο.Δ.Π. και τον Διευθυντή Σχολικής Μονάδας και όπου κρίνεται απαραίτητο συνεργασία με φορείς προστασίας παιδιών στο διαδικτυακό κόσμο (safer internet, Σώμα δίωξης ηλ. εγκλήματος εισαγγελία ανηλίκων κ.ά.)



Σας ευχαριστώ!

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΔΗΜΗΤΡΑΚΑ**

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΑΞΕΩΝ**

**ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΜΟΝΑΔΑΣ Β1 ΕΥΕ/ΕΔ**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης