



«Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού»

Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3,
του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»
ΕΣΠΑ 2007-2013



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ (ΕΥΕ / ΕΔ)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΔΗΜΗΤΡΑΚΑ
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΑΞΕΩΝ
ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΜΟΝΑΔΑΣ Β1

Διάρκεια Πράξης



ΕΝΑΡΞΗ: 15/7/2013

ΛΗΞΗ: 31/10/2015



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τις Πράξεις υλοποιούν:



- Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων (ΕΥΕ / ΕΔ)



- Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Ι.Τ.Υ.Ε.» ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οι κύριες δράσεις της Πράξης



α/α	ΔΡΑΣΗ
1	Ανάπτυξη και λειτουργία δικτύου ενημέρωσης, επιμόρφωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού
2	Περιοδική Εκτίμηση του φαινομένου σχολικής βίας και εκφοβισμού σε επίπεδο Σχολικής Μονάδας
3	Ενημέρωση – Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της σχολικής βίας
4	Δράσεις ευαισθητοποίησης, ενημέρωσης, επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων)
5	Συνέργεια με άλλες πράξεις (Σχολές Γονέων)
6	Δράσεις προβολής και δημοσιότητας
7	Αξιολόγηση της Πράξης

Δράση 1: Ανάπτυξη και Σύσταση του Δικτύου



- Εγκύκλιος υλοποίησης 2013-2014 (σύσταση και αρμοδιότητες δικτύου)
- Εγκύκλιος υλοποίησης 2014-2015 (ηλεκτρονική καταγραφή δικτύου)

Ανάπτυξη και Σύσταση του Δικτύου



A. Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (ΚΕΕ)

B. 13 Επιτροπές Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης (ΕΣΥΔΠ) – 39 άτομα

Γ. 13 Περιφερειακές Ομάδες Δράσεων Πρόληψης (ΠΟΔΠ) – 385 Στελέχη

Εκπαίδευσης

Δ. Ομάδες Δράσεων Πρόληψης (ΟΔΠ) – δύο εκπαιδευτικοί σε κάθε σχολική

μονάδα

Ε. Ομάδα Διαχείρισης Έργου (υπό σύσταση – δράσεις συνέργειας)



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Φόρμα καταχώρισης ομάδων Δικτύου



- <http://stop-bullying.sch.gr/admin>

ή και μέσω του site

- www.stop-bullying.gr

Φόρμα καταχώρησης Δικτύου



Διαχείριση μελών δικτύου

Δίκτυο Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού

Σύνδεση με τα στοιχεία πρόσβασης σας στο ΠΣΔ

Η πρόσβαση επιτρέπεται στους επίσημους λογαριασμούς των σχολείων και στα μέλη ΕΣΥΔΠ

Όνομα χρήστη

Συνθηματικό

Σύνδεση



Αναφορά προβλήματος και επικοινωνία

Κάθε αλλαγή στις ΕΣΥΔΠ, ΠΟΔΠ και ΟΔΠ, καταχωρείται στη φόρμα. Με βάση αυτά τα στοιχεία θα γίνει η υλοποίηση της εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης.

Τοπικά Δίκτυα- ΕΣΥΔΠ



- Λειτουργία δικτύων με πρωτοβουλία των Συντονιστών Δράσεων Πρόληψης και των ΕΣΥΔΠ
- Συμμετέχουν τοπικοί (ιδιωτικοί και δημόσιοι) φορείς, ΜΚΟ, κ.ά.

Δράση 2: Περιοδική εκτίμηση του φαινομένου

1. Ερωτηματολόγια για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια
 - Ερωτηματολόγια (ΚΕΕ)
 - Δημιουργία φόρμας από το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
 - Συμπλήρωση από τους μαθητές με κωδικό- ετησίως
 - Εξαγωγή ετήσιων στατιστικών δεδομένων -συμπερασμάτων
 - Ανάρτηση στην ενημερωτική πύλη
2. Ενιαία φόρμα καταγραφής περιστατικών
 - Καταγραφή του Φαινομένου σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης με τη Συνεργασία ΟΔΠ, ΠΟΔΠ, ΕΣΥΔΠ
 - Εξαγωγή ετήσιων στατιστικών δεδομένων -συμπερασμάτων
 - Ανάρτηση στην ενημερωτική πύλη

Δράση 3: Εκπόνηση Ενημερωτικού-Επιμορφωτικού και Εκπαιδευτικού Υλικού



ΚΕΝΤΡΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ
ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟΥ
ΔΙΚΑΙΟΥ

ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΜΙΣΤΟΚΑΗ ΚΑΙ ΔΗΜΗΤΡΗ ΤΣΑΤΣΟΥ

Περιλαμβάνει:

- Οδηγό Διαχείρισης Περιστατικών Σχολικής βίας – διανομή σε κάθε σχολική μονάδα
- Φάκελος Υλικού για μαθητές όλων των βαθμίδων (ψηφιακός)
- Φάκελος Υλικού για γονείς (ψηφιακός)
- 10 Σχολικά Πιλοτικά Προγράμματα (project) για όλες τις βαθμίδες
- Επιμορφωτικό υλικό σε ψηφιακή μορφή και έντυπη μορφή για ΕΣΥΔΠ / ΠΟΔΠ / ΟΔΠ / σύνολο σχολικής κοινότητας
- Οδηγό επιμορφωτή (ΠΟΔΠ) και Πρόγραμμα Σπουδών Επιμόρφωσης
- Μελέτη Εκτίμησης του Φαινομένου Σχολικής βίας και εκφοβισμού

Δράση 3: Εκπόνηση Ενημερωτικού-Επιμορφωτικού και Εκπαιδευτικού Υλικού

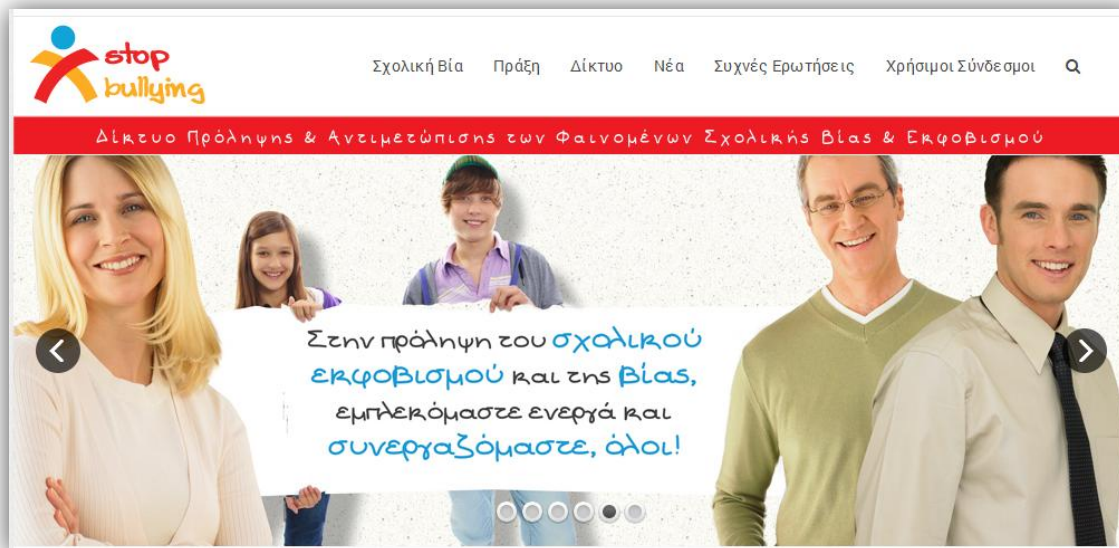


Το σύνολο του Ενημερωτικού-Επιμορφωτικού και Εκπαιδευτικού Υλικού θα είναι διαθέσιμα σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα



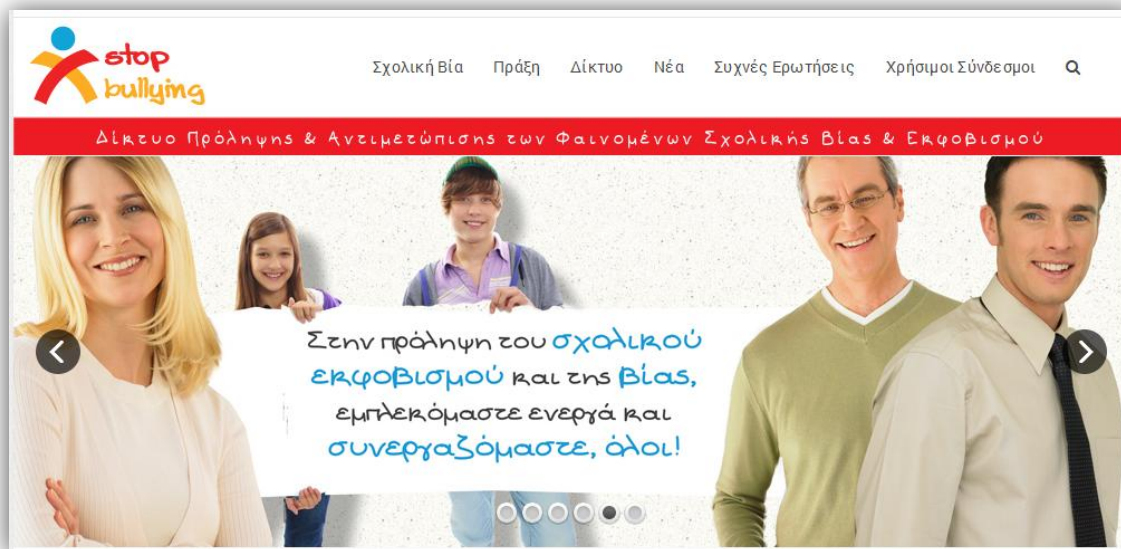
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Δράση 3: Ενημερωτική Πύλη



www.stop-bullying.gr

Δράση 3: Εκπαιδευτική Πύλη



<http://stop-bullying.sch.gr/learn>



Δράση 3: Υλοποίηση της επιμόρφωσης

Α κύκλος Επιμόρφωσης :

Μάιος – Ιούνιος 2015 για τα μέλη των ΕΣΥΔΠ και των ΠΟΔΠ

Β Κύκλος Επιμόρφωσης :

Σεπτέμβριος – Οκτώβριος 2015 για τα μέλη ΟΔΠ

Δράση 4: Ευαισθητοποίηση – Ενημέρωση



- ✓ Πρόδρομες Δράσεις ευαισθητοποίησης

ΚΕΕ

- ✓ Δράσεις ευαισθητοποίησης, επιμόρφωσης και ενημέρωσης, πριν την υλοποίηση της επιμόρφωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων)

ΕΣΥΔΠ, ΠΟΔΠ, ΟΔΠ

- ✓ Δράσεις ευαισθητοποίησης – ενημέρωσης της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων) μετά την υλοποίηση της επιμόρφωσης

ΠΟΔΠ, ΟΔΠ

Δράση 5: Συνέργεια



- Σύσταση και Λειτουργία Ομάδας Διαχείρισης Έργου (ΟΔΕ)

Συνέργεια με φορείς όπως:

- Σχολές Γονέων
- Χαμόγελο του παιδιού
- Συνήγορο του Παιδιού κ.ά



Δράση 6: Δράσεις προβολής και δημοσιότητας



- Διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο
- Δημιουργία τηλεοπτικού σποτ για μετάδοση ως κοινωνικό μήνυμα
- Παραγωγή και διανομή έντυπου υλικού σε όλες τις σχολικές μονάδες (αφίσες, οδηγός)
- Ανακοινώσεις στον Τύπο ή/και σε δικτυακούς Τόπους (Δελτία Τύπου, άρθρα, Newsletter)
- Διοργάνωση απολογιστικού συνεδρίου αποτίμησης αποτελεσμάτων των Πράξεων



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Δράση 7: Αξιολόγηση των Πράξεων



Ανάπτυξη μεθοδολογίας για την εξωτερική αξιολόγηση της εκτέλεσης του έργου και την τελική εφαρμογή του.

Στόχοι Επιμορφωτικού Σεμιναρίου: Πρώτη ημέρα



- Εξοικείωση με το υλικό επιμόρφωσης και ενημέρωσης,
- Εξοικείωση με την πλατφόρμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Παρουσίαση της μεθοδολογίας υλοποίησης της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης
- Εξοικείωση με τη μεθοδολογία περιοδικής εκτίμησης του φαινομένου
- Συζήτηση

Στόχοι Επιμορφωτικού Σεμιναρίου: Δεύτερη ημέρα



- ❑ Παρουσίαση Οδηγού διαχείρισης περιστατικών,
- ❑ Συζήτηση για τη δυνατότητα «θωράκισης» των μελών της μαθητικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί) μέσω ενός θεσμικού πλαισίου
- ❑ Ο ρόλος του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας των σχολείων
- ❑ 30 βήματα για τη διαχείριση περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού μέσω του Δικτύου
- ❑ Ο ρόλος της οικογένειας
- ❑ Συζήτηση

Στόχοι των Πράξεων:



- Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, μέσω επιμόρφωσης και ενημέρωσης, ώστε να μπορεί να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει
- Δημιουργία βιώσιμων δικτύων πρόληψης (και μετά το τέλος των πράξεων, ώστε να εξασφαλίζεται η συνέχεια του έργου τους)
- Ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών για τη ανάληψη «σχεδίου δράσης» σε επίπεδο σχολικής μονάδας για την πρόληψη την αντιμετώπιση των φαινομένων

Τι θέλουμε να πετύχουμε:

- Πρόληψη -Αντιμετώπιση
- Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και του ρόλου του σχολείου (όχι «ιατρικοποίηση»)
- Ασφάλεια μελών σχολικής κοινότητας
- Διατήρηση καλού σχολικού κλίματος – όχι «κατασκευή» αλλά όχι και «υστερία»
- Μείωση του φαινομένου σχολικής διαρροής



Σας ευχαριστώ!

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΔΗΜΗΤΡΑΚΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΑΞΕΩΝ

ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΜΟΝΑΔΑΣ Β1 ΕΥΕ/ΕΔ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης